

KORANDIDAKTISCHE ANSÄTZE FÜR DEN ISLAMISCHEN RELIGIONSUNTERRICHT

Projektleitung: Michael Frank REIDEGELD

Kurzfassung / Abstract

Das Feld der Korandidaktik ist innerhalb der islamischen Fachdidaktiken noch weder gut erschlossen noch ausreichend erforscht. Da sich innerhalb der letzten 5 Jahre vielversprechende Neuansätze ergeben haben (auch international), wurden diese betrachtet, gegen die bisherigen Ansätze verglichen; zudem wurden die Aspekte in neuen Ansätzen - auch den eigenen der Verfasser des Projektes - detailliert dargestellt. In dem erzielten Vergleich treten die Herausforderungen an eine Korandidaktik deutlich heraus, und dabei unterschiedlich zu dem, was im deutschsprachigen Bereich dazu bislang veröffentlicht bzw. umgesetzt wurde.

Geplant ist eine (eventuell erweiterte) Fassung zu veröffentlichen.

Desiderat

Im Gegensatz zum bisherigen Mainstream im Bereich der Korandidaktik vertreten die Verfasser der Arbeit einen Multi-sensorischen Ansatz, der in mindestens sieben Aspekten didaktisch zum Tragen kommt.

Hinzu tritt eine Systematik, in der unterstützende und herausfordernde Faktoren in ein interaktives Gesamtsystem gesetzt werden.

Bisherige Disseminationen

Es sind - neben einer eventuellen Veröffentlichung - Präsentationen und Vorstellungen im religionsdidaktisch-fachdidaktischen Bereich geplant.

Während der Laufzeit des Entwicklungsprojekts wurden die neuen Ansätze bereits in einer Fortbildungsreihe zur Korandidaktik umgesetzt; auch in Aus- und Weiterbildung (HLG's) wurden die neuen Ansätze bereits an passendem Ort in den Unterricht eingebunden.