

MÄNNER ALS PRIMARSTUFENLEHRER II

Projektleitung: Michael Johannes Holzmayer

Kurzfassung / Abstract

Das Projekt fokussierte sich auf die Thematik des chancengerechten und inklusiven Zugangs zum Primarstufenlehrerberuf im Kontext der Diversitätskategorie Gender. Im Fokus der Untersuchung stand die Frage, welches Verständnis der Studienwahlentscheidung zugrunde liegt. Auf Basis einer interpretativen Auswertung biographisch-narrativer Interviews im 2. Semester und fokussierter Interviews im 6. Semester werden Berufsbilder und geschlechterbedingte Erfahrungen männlicher Studierender rekonstruiert. Im Fokus der Untersuchung steht zum einen die Rolle der geschlechteruntypischen Berufswahl für den berufsbezogenen Habitus der Studierenden. Zum anderen wird der Frage nachgegangen, inwiefern ein konstatiertes Bruch mit Geschlechterstereotypen als Chance für transformatorische Bildungsprozesse betrachtet werden muss, und zwar als notwendige Habitustransformation in Richtung eines professionellen Lehrendenhabitus. Die vorliegende Untersuchung ergab, dass Männer, die den Beruf des VS-Lehrers anstreben, eine Reihe von Umwegen bei ihrer Berufswahl zurücklegen müssen. Eine Abschlusspublikation ist derzeit am Entstehen und soll in einer englischsprachigen Zeitschrift 2026 veröffentlicht werden. Zudem werden im Herbst 2025 Ergebnisse bei einer internationalen Tagung in Wien präsentieren.

Desiderat

Die vorliegende Untersuchung ergab, dass Männer, die den Beruf des VS-Lehrers anstreben, eine Reihe von Umwegen bei ihrer Berufswahl zurücklegen müssen. Die Entscheidung für den VS-Lehrerberuf als Mann kann als ein Ausstieg aus der sozialen (Geschlechter-) Ordnung betrachtet werden, der mit Widerständen einhergeht. Lineare Berufslaufbahnen manifestieren sich nicht, obwohl eine soziale Orientierung sowie eine Vertrautheit mit dem Lehrberuf festzustellen sind. Darüber hinaus wurde im Projekt die Relevanz eines intersektionalen Blicks deutlich. Die vorliegende Untersuchung kommt zu dem Schluss, dass die Berufswahl nicht ohne die Intersektion von sozialer Herkunft und Geschlecht zu betrachten ist.

Bisherige Disseminationen

Poster: „My dad was probably a bit disappointed“: Narratives of male university students transitioning into in primary teacher education.“ Student Success Conference 2025, Queensland–Australia, 30. Juni bis 2. Juli 2025 (Franziska Lessky, Michael Holzmayer, Marie Gitschthaler, Doris Lindner)

Poster: „Finally, I found something.“ Pathways of male students into primary teacher education.“ UNESCO-Tag „Herausforderung Ungleichheit. Gemeinsam für mehr Chancen- und

Bildungsgerechtigkeit, KPH Wien/Niederösterreich, 2. Juni 2025 (Michael Holzmayer, Marie Gitschthaler, Doris Lindner, Franziska Lessky)

Poster: „Der Papa war ein wenig enttäuscht wahrscheinlich.“ Männliche (Um-)Wege ins VS-Lehramt." Öfeb-Kongress, PH Wien 24.-27. September 2024 (Michael Holzmayer, Doris Lindner, Marie Gitschthaler, Franziska Lessky und Reinhard Feldl) (Jurypreis und 1. Platz des Publikumspreises)

Vortrag: „Der Papa war ein wenig enttäuscht wahrscheinlich.“ Barrieren im Berufsfindungsprozess männlicher Studierender im Primarstufenlehramt." Forschung hautnah, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems. (Michael Holzmayer & Reinhard Feldl) am 20.06.2024.

Vortrag: Männer in der Krise? Geschlechterstereotype Deutungsmuster im Berufsfindungsprozess männlicher Lehramtsstudierender. Österreichische Jugendforschungstagung "Jugend in Zeiten von Krisen" an der Universität Innsbruck am Institut für Erziehungswissenschaft & Forschungszentrum Bildung – Generation – Lebenslauf, 23. Juni 2023 (Michael Holzmayer & Doris Lindner).

Artikel: Holzmayer, Michael, Doris Lindner, Reinhard Feldl & Luisa Dangl (2022). „Ein Herr Lehrer ist natürlich wieder was anderes als eine Frau Lehrer.“ Zur Rolle des Geschlechts im Primarstufenlehramt im Spannungsverhältnis von Transformation und Reproduktion. In Thomas Krobath, Tanja Mikusch, Thomas Plotz & Kerstin Schmidt-Hönig (Hrsg.): Transformative Bildung. SDGs in Lehrer*innenbildung und Hochschulentwicklung. (S. 169–192). Wien: LIT.

Vortrag: "Männer in die Grundschule? Gedanken zum Warum." Forschung hautnah, Kirchliche Pädagogische Hochschule Wien/Krems. (Michael Holzmayer, Reinhard Feldl, Doris Lindner & Luisa Dangl) am 10.06.2021.

Vortrag: „Der Lehrer“ als Vorbild. Aktuelle Debatten zur Forderung der Maskulinisierung des Primarstufenlehramtes. Tagung: Lehren und Lernen in Differenzverhältnissen. Eine interdisziplinäre und intersektionale Diskussion. Universität Wien, Institut für Germanistik, 30. September 2019. (Michael Holzmayer)