

# Inhalt

<b>1</b>	<b>PROBLEMAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN</b> .....	<b>9</b>
<b>2</b>	<b>BEGRIFFSERKLÄRUNGEN</b> .....	<b>11</b>
2.1	Begriffsdefinition „Lesen“.....	11
2.2	Begriffsdefinition „Lesekompetenz“ und Leseerlass .....	12
2.2.1	Basale Lesekompetenz (auf der Wort- und Satzebene) .....	14
2.2.2	Kognitive Lesekompetenz.....	14
2.2.3	Motivationale Kompetenz.....	14
2.2.4	Reflexive Kompetenz.....	15
2.2.5	Kommunikative Kompetenz.....	15
2.3	Lesekompetenz nach PIRLS .....	15
2.3.1	Messung von PIRLS.....	16
2.3.2	Kompetenzstufen.....	19
2.3.3	Ergebnisse der Teilnehmerländer im Vergleich.....	21
2.4	Lesemotivation .....	22
2.5	Resümee.....	26
<b>3</b>	<b>LESEFÖRDERUNG</b> .....	<b>27</b>
3.1	Leseförderung in der Familie.....	27
3.2	Leseförderung in der Schule .....	27
3.3	Lesestrategien nach KOLIBRI .....	28
3.3.1	Hintergrundwissen aktivieren.....	29
3.3.2	Fragen stellen .....	29
3.3.3	Informationen suchen .....	30
3.3.4	Inhalte zusammenfassen.....	30
3.3.5	Wissen (visuell) organisieren.....	30
3.3.6	Texte strukturieren.....	30
3.4	Resümee.....	31
<b>4</b>	<b>LEHRPLAN UND BILDUNGSSTANDARDS</b> .....	<b>32</b>
4.1	Bildungs- und Lehraufgabe .....	32

---

4.2	Lehrstoff Lesen ab der 3. Schulstufe.....	33
4.3	Didaktische Grundsätze: Weiterführendes Lesen.....	33
4.4	Bildungsstandards.....	33
4.5	Resümee.....	35
<b>5</b>	<b>WIENER LESETEST UND BILDUNGSSTANDARDÜBERPRÜFUNG.....</b>	<b>37</b>
5.1	Ablauf und Aufbau des Wiener Lesetests.....	37
5.2	Ergebnisse des Wiener Lesetests.....	38
5.3	Ablauf und Aufbau der Bildungsstandardüberprüfung.....	39
5.4	Ergebnisse der Bildungsstandardüberprüfung.....	40
5.5	Resümee.....	40
<b>6</b>	<b>MAßNAHMEN ZUR LESEFÖRDERUNG.....</b>	<b>41</b>
6.1	Bibliothek.....	41
6.2	Klassenbezogene Aktivitäten.....	42
6.2.1	Lesenacht.....	42
6.2.2	Freie Lesestunde.....	43
6.2.3	Lesetagebuch.....	44
6.2.4	Lesebegleitheft.....	44
6.2.5	Lese-Hörecke.....	45
6.3	Klassenübergreifende Aktivitäten.....	46
6.3.1	Gemeinsames Vorlesen.....	46
6.3.2	Textausstellungen im Schulgebäude.....	46
6.3.3	Büchertausch.....	46
6.3.4	Auseinandersetzung mit einer Autorin/einem Autor.....	47
6.4	Resümee.....	47
<b>7</b>	<b>ZUM BUCH – BUCHANALYSE.....</b>	<b>48</b>
7.1	Äußere Erscheinungsform.....	48
7.2	Inhaltsangabe.....	48
7.3	Lesemotivation.....	50
7.4	Kernaussagen.....	50
7.5	Textanalyse.....	51

---

7.6	Illustrationen.....	51
7.7	Leseanlass.....	54
7.8	Einsatzmöglichkeiten/Pädagogische Perspektiven.....	54
7.9	Gesamtbeurteilung des Buches.....	55
7.10	Resümee.....	56
<b>8</b>	<b>ANALYSE DER AUFGABEN UND EINSATZ DES LESEBEGLEITHEFTES .....</b>	<b>57</b>
8.1	Intention und Überlegungen zum Einsatz des Lesebegleitheftes.....	57
8.2	Theoretischer Bezug zu den Bildungsstandards.....	59
8.3	Resümee.....	76
<b>9</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG.....</b>	<b>78</b>
<b>10</b>	<b>LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>80</b>
<b>11</b>	<b>ANHANG.....</b>	<b>84</b>