

**Reflexionskarten**  
2.Semester

**Unterrichtskompetenz**

*Welche Elemente Ihrer Planung konnten Sie besonders gut umsetzen?*

*Woran lag das?*



**Reflexionskarten**  
2.Semester

**Unterrichtskompetenz**

*Was hat Ihnen während des Unterrichts Sicherheit gegeben?*



**Reflexionskarten**  
2.Semester

**Unterrichtskompetenz**

*Gibt es etwas, worauf Sie im Rückblick besonders stolz sind?*



**Reflexionskarten**  
2.Semester

**Unterrichtskompetenz**

*Gab es Momente, in denen Sie spontan von Ihrer Planung abgewichen sind – und wie haben Sie diese Situationen gemeistert?*



## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Welche Entscheidungen  
während des Unterrichts zeigen,  
dass Sie flexibel und professionell handeln  
konnten?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Gab es Stellen, an denen Sie gemerkt haben:  
„Das passt gut,  
so funktioniert es für diese Klasse“?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Welche Elemente aus Ihrer Planung  
würden Sie in künftigen Stunden  
bewusst wieder einsetzen?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Welche Rückmeldungen aus der Lerngruppe  
haben Ihnen gezeigt,  
dass Ihre Planung sinnvoll und stimmig war?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0



## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie ist es Ihnen gelungen, eine Beziehung zu  
Schüler:innen aufzubauen?  
(Gab es kleine Momente des Kontakts,  
des Humors oder des Verständnisses?)*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Welche Kinder haben besonders gut  
auf Ihre Impulse reagiert  
– woran haben Sie das erkannt?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie haben Sie eine Balance zwischen  
Nähe und professioneller Distanz gefunden?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie haben Sie es geschafft, eine förderliche  
Lernatmosphäre zu gestalten?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0



## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Gab es ein Medium,  
das für die Klasse besonders motivierend  
oder klärend war?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Welche neue Methode  
oder Medienidee  
haben Sie ausprobiert –  
und wie ist es gelaufen?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie sind Sie mit Momenten umgegangen, in denen  
die Zeit „davonlief“ oder plötzlich übrig war?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*In welchen Situationen haben Sie gespürt, dass Ihr  
Zeitmanagement zu einem gelingenden  
Lernprozess beigetragen hat?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0



## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Was hat Ihnen geholfen, sich sprachlich verständlich auszudrücken – z. B. bei Arbeitsaufträgen oder Erklärungen?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*In welcher Weise achten Sie bewusst auf einfache, aber präzise Sprache im Unterricht?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie haben Sie Ihre Körpersprache eingesetzt, um Präsenz zu zeigen oder Inhalte zu verstärken?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten

2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Gelingt es Ihnen, zwischen Alltagssprache und Bildungssprache angemessen zu wechseln?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0



## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie haben Sie Gesprächsanlässe oder Interaktionen im Unterricht genutzt?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie haben Sie dazu beigetragen, dass Schüler:innen sich trauten, zu sprechen oder Fragen zu stellen?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Wie gelingt es Ihnen, in der Unterrichtssituation nicht nur die Gruppe, sondern auch einzelne Schüler:innen im Blick zu behalten?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

## Reflexionskarten 2.Semester

### Unterrichtskompetenz

*Welches persönliche Ziel hatten Sie sich für diese Unterrichtseinheit gesetzt? Wie ist es Ihnen gelungen, daran zu arbeiten?*



© Daniela Holub 2025 – CC BY-SA 4.0

