

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	9
2	GLÜCK – EIN VIELDEUTIGER BEGRIFF	12
2.1	Einleitung.....	12
2.2	Unterschiedliches Verständnis von Glück	13
2.2.1	Glück in der Philosophie	13
2.2.2	Glück in der Psychologie	14
2.2.3	Glück in der Religion	17
2.2.4	Glück in der Biologie und Neurologie	19
2.3	Ist Glück messbar? – Methoden und Erkenntnisse der Glücksforschung	21
2.3.1	Methoden in der Glücksforschung	21
2.3.2	Problematik der Glücksforschung.....	22
2.3.3	Erkenntnisse aus der Glücksforschung	23
2.4	Das menschliche Bedürfnis nach Glück.....	24
2.4.1	Die Bedeutsamkeit von Glück im Leben eines Menschen	25
2.4.2	Kinderglück vs. Erwachsenenglück	27
2.4.3	Möglichkeiten der Glückssteigerung	29
2.5	Resümee	33
3	GLÜCK UND SCHULE.....	34
3.1	Einleitung.....	34
3.2	Glück ist lehr- und lernbar	34
3.2.1	Lernorte für Glück.....	35
3.2.2	Warum das Glück an vielen Schulen fehlt	36
3.2.3	Schulglück durch „Positive Pädagogik“	38
3.2.4	Erziehung zu glücklichen Menschen	40
3.2.5	Schule der Zukunft	43
3.3	Glück - Ein neues Schulfach	45
3.3.1	Entstehungsgeschichte des Schulfaches Glück	45

3.3.2	Grundlagen und Hintergründe des Schulfaches Glück	48
3.3.3	Umsetzung in Deutschland	50
3.3.4	Glück in Bildungssystemen anderer Länder	55
3.4	„Glück macht Schule“ in Österreich	57
3.4.1	Entstehungsgeschichte und Hintergrund	57
3.4.2	Umsetzung in Österreich	59
3.5	Glück in der Primarstufe.....	64
3.6	Auswirkungen durch die Etablierung eines neuen Unterrichtsfaches	65
3.7	Resümee	70
4	GLÜCKSUNTERRICHT – DIE GLÜCKSSTUNDE IN DER SCHULE	71
4.1	Einleitung.....	71
4.2	Aufbau und Ablauf von Glücksstunden	71
4.3	Rolle der Lehrperson im Glücksunterricht	73
4.4	Beurteilung im Glücksunterricht	75
4.5	Transfermöglichkeiten in den regulären Unterricht	77
4.5.1	Glück im Regelunterricht der Primarstufe	78
4.5.2	Transfermöglichkeit - Glück im Sachunterricht	79
4.5.3	Transfermöglichkeit – Glück in Bewegung und Sport.....	82
4.5.4	Transfermöglichkeit – Glück in Deutsch, Lesen, Schreiben	85
4.6	Resümee	88
5	ZIELE UND AUSWIRKUNGEN VON GLÜCKSUNTERRICHT	89
5.1	Einleitung.....	89
5.2	Analyse der Lernziele.....	89
5.3	Durchführung von Leitfadeninterviews	95
5.4	Analyse der Interviews mit Lehrpersonen	97
5.5	Auswirkungen auf das Glück in der Schule.....	101
5.6	Resümee	103
6	SCHLUSS/FAZIT	105
7	LITERATURVERZEICHNIS.....	109

8	ANHANG	115
8.1	Interview 1 vom 28.10.2020.....	115
8.2	Interview 2 vom 03.05.2021.....	138
8.3	Interview 3 vom 10.05.2021.....	145
	Eigenständigkeitserklärung	149