

Inhaltsverzeichnis

1	PROBLEMAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	9
2	GEWALTPHÄNOMEN UND DIE GESTALTUNG EINES SICHEREN LERNUMFELDS IN DER VOLKSSCHULE.....	11
2.1	Einleitung.....	11
2.2	Definition und Formen von Gewalt.....	11
2.2.1	Allgemeine Definition von Gewalt.....	12
2.2.2	Formen von Gewalt in der Volksschule	15
2.3	Definition eines sicheren und unterstützenden Lernumfelds.....	17
2.4	Bedeutung und Relevanz eines sicheren und unterstützenden Lernumfelds	19
2.5	Entwicklung sozialer und emotionaler Kompetenzen bei Kindern	21
2.6	Resümee	22
3	DIE ROLLE DER GEWALTPRÄVENTION IN DER VOLKSSCHULBILDUNG	23
3.1	Einleitung.....	23
3.2	Definition und Bedeutung von Gewaltprävention in der Volksschule	23
3.3	Relevanz von Gewaltprävention in der Volksschule	25
3.4	Ziele der Gewaltprävention in der Volksschule.....	26
3.5	Historische Entwicklung der Gewaltprävention an Schulen	27
3.6	Resümee	28
4	GEWALTPRÄVENTIONSPROGRAMME UND -STRATEGIEN IN DER VOLKSSCHULE	29
4.1	Einleitung.....	29
4.2	Übersicht über evidenzbasierte gewaltpräventive Programme und Strategien	29
4.2.1	Faustlos.....	30
4.2.2	Möwe.....	32
4.2.3	Lions Quest	34
4.2.4	Klasse2000	36
4.2.5	Wir stärken dich.....	37
4.2.6	Gemeinsam stark werden.....	38
4.2.7	Mein Körper gehört mir.....	39

4.2.8	Peer-Mediation	41
4.2.9	Anti-Mobbing-Workshops	42
4.2.10	Gewaltfreie Kommunikation	44
4.3	Ganzheitlicher Ansatz zur Gewaltprävention in Volksschulen	45
4.3.1	Einbindung von Lehrkräften in die Gewaltprävention	45
4.3.2	Integration der Familie in die Gewaltprävention	46
4.3.3	Zusammenarbeit mit externen Fachkräften und Organisationen	47
4.4	Effektive Gewaltprävention in der Volksschule: Herausforderungen und Strategien	48
4.4.1	Implementierung der Gewaltpräventionsprogramme	48
4.4.2	Herausforderungen bei der Implementierung und Durchführung von Präventionsmaßnahmen	49
4.4.3	Strategien zur Überwindung von Implementierungshindernissen	51
4.4.4	Erfolgsindikatoren für wirksame Gewaltpräventionsprogramme	52
4.5	Fortbildungen für Lehrkräfte zur Gewaltprävention	53
4.6	Resümee	54
5	EMPIRISCHE FORSCHUNGSMETHODIK	55
5.1	Einleitung	55
5.2	Der aktuelle Forschungsstand	55
5.3	Qualitative Inhaltsanalyse nach Mayring	58
5.3.1	Datenerhebung - Das Leitfadeninterview	60
5.3.2	Stichprobe	62
5.3.3	Auswahl und Beschreibung der InterviewpartnerInnen	63
5.3.4	Aufbau und Inhalte des Leitfadens	64
5.3.5	Durchführung und Transkription der Interviews	67
5.3.6	Kategorienbildung nach Mayring	68
5.3.7	Kodierleitfaden	70
5.3.8	Inhaltliche Strukturierung nach Mayring	73
5.4	Darstellung der Ergebnisse	76
5.4.1	Kategorie 1: Entwicklung und Bedeutung der Gewaltprävention	77
5.4.2	Kategorie 2: Aktuelle Programme und Maßnahmen	78
5.4.3	Kategorie 3: Bewertung und Wirksamkeit der Maßnahmen	80

5.4.4	Kategorie 4: Weiterbildung und zukünftige Entwicklung	82
5.5	Interpretation der Ergebnisse im Kontext der Theorie	83
5.6	Resümee	88
6	SCHLUSS/FAZIT	89
7	LITERATURVERZEICHNIS.....	91
8	ANHANG - INTERVIEWTRANSKRIPTE	96
9	EIGENSTÄNDIGKEITSERKLÄRUNG	133