Inhalt

1	PROBLEMAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	9
2	BEGRIFFSKLÄRUNGEN.....	11
2.1	Schulreife, Schulfähigkeit.....	11
2.2	Grundlagen der Motorik	15
2.2.1	Grobmotorik und Feinmotorik.....	15
2.2.2	Koordinative Fähigkeiten.....	15
2.2.3	Sportmotorik.....	18
2.2.4	Sensorik.....	19
2.3	Entwicklung der Motorik.....	21
2.4	Förderung der Schulfähigkeit.....	25
2.5	Resümee	28
3	FACHGEGENSTAND BEWEGUNG UND SPORT	30
3.1	Aufgaben des Unterrichtsfaches Bewegung und Sport	30
3.2	Lehrplan für Bewegung und Sport	31
3.3	Resümee	35
4	TESTVERFAHREN	36
4.1	Förderdiagnostik: Motorik und Körperwahrnehmung nach Birte Hoffmann	36
4.1.1	Das Diagnoseverfahren: Eine Reise nach Takatukaland.....	37
4.1.2	Bewegungsaufgaben an den Beobachtungsstationen	39
4.1.3	Materialien	42
4.2	Körperkoordinationstest für Kinder (KTK) nach Kiphart und Schilling	42
4.3	Förderdiagnose: Beobachtungsbogen Ausführliche Beobachtung von Thomas Bettinger und Viktor Ledl.....	45
4.3.1	Testverfahren Grobmotorik	46
4.3.2	Testverfahren Feinmotorik	46
4.3.3	Testverfahren Handlungsplanung und Handlungssteuerung	47

4.4	Weitere Testverfahren	47
4.4.1	Reif für die Schule? Praktische Beobachtungshilfen und Fördermaßnahmen für die ersten beiden Schuljahre nach Edith Steffan.....	47
4.4.2	Motoriktest für vier- bis sechsjährige Kinder (MOT 4-6).....	49
4.4.3	Kieler Einschulungsverfahren (KEV).....	51
4.4.4	Der allgemeine sportmotorische Test für Kinder von 6 bis 11 Jahren nach Bös und Wohlmann (AST 6-11).....	52
4.5	Resümee	54
5	EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	56
5.1	Forschungsfrage.....	56
5.2	Qualitative Inhaltsanalyse und Kategorienbildung	56
5.3	Ergebnisse der Inhaltsanalyse.....	58
5.3.1	Förderdiagnostik: Motorik und Körperwahrnehmung nach Birte Hoffmann	58
5.3.2	Körperkoordinationstest nach Kiphard und Schilling (KTK).....	59
5.3.3	Förderdiagnostik Beobachtungsbogen nach Bettinger und Ledl.....	60
5.3.4	Weitere Testergebnisse	61
5.4	Auswertung der Ergebnisse.....	62
5.5	Resümee	65
6	ZUSAMMENFASSUNG.....	67
7	LITERATURVERZEICHNIS	69
8	ANHANG	75
8.1	Bewegung und Sport in Kärntner Schulen.....	75
8.2	Förderdiagnostik: Motorik und Wahrnehmung (Hoffmann)	76
8.3	Körperkoordinationstest für Kinder (Kiphard, Schilling)	81
8.4	Förderdiagnose (Bettinger, Ledl)	82
8.5	Reif für die Schule? (Edith Steffan).....	85

8.6	Der allgemeine sportmotorische Test für Kinder von 6 bis 11 Jahren (Bös und Wohlmann)	86
8.7	Diagramme der weiteren Testverfahren.....	87