

Inhalt

1	PROBLEMAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN.....	9
2	ALLGEMEINE GRUNDINFORMATIONEN	11
2.1	Grundbegriffe	11
2.1.1	Koordination und koordinative Fähigkeiten	11
2.1.2	Koordinative Fertigkeiten.....	12
2.1.3	Motorik.....	13
2.1.4	Sportmotorik	14
2.2	Weiterführende Erläuterungen.....	14
2.2.1	Von der Gewandtheit zu den koordinativen Fähigkeiten.....	14
2.2.2	Motorische Grundeigenschaften.....	16
2.2.3	Sportmotorisches Lernen	16
2.3	Resümee	17
3	KOORDINATIVE FÄHIGKEITEN	18
3.1	Konzepte für die Einteilung der koordinativen Fähigkeiten.....	18
3.2	Beschreibung der koordinativen Fähigkeiten	20
3.2.1	Gleichgewichtsfähigkeit	20
3.2.2	Differenzierungsfähigkeit.....	22
3.2.3	Orientierungsfähigkeit.....	23
3.2.4	Reaktionsfähigkeit	23
3.2.5	Umstellungsfähigkeit	24
3.2.6	Rhythmisierungsfähigkeit	25
3.2.7	Kopplungsfähigkeit	25
3.3	Bedeutung der koordinativen Fähigkeiten.....	26
3.4	Resümee	27
4	MOTORISCHE ENTWICKLUNG IM KINDESALTER.....	28
4.1	Entwicklung motorischer Fähigkeiten in Bezug auf das Lebensalter	28
4.1.1	Die pränatale Phase	29
4.1.2	Das Säuglingsalter	30
4.1.3	Das Kleinkindalter.....	31

4.1.4	Das frühe Kindesalter	32
4.1.5	Das mittlere Kindesalter	33
4.1.6	Das späte Kindesalter	34
4.2	Drei-Phasen-Modell des Lernverlaufs nach Schnabel	36
4.2.1	Entwicklung der Grobkoordination	36
4.2.2	Entwicklung der Feinkoordination	37
4.2.3	Stabilisierung der Feinkoordination und Entwicklung der variablen Verfügbarkeit	37
4.3	Resümee	38
5	KOORDINATION UND FUßBALL	39
5.1	Stellenwert der koordinativen Fähigkeiten im Fußballsport	39
5.2	Koordinationstraining im Fußballsport	41
5.2.1	Allgemeine Trainingsinhalte	42
5.2.2	Spezielle Trainingsinhalte	42
5.3	Fußballspiel in der Volksschule	46
5.4	Bezug zum Lehrplan	47
5.4.1	Bildungs- und Lehraufgabe	47
5.4.2	Lehrstoff	48
5.5	Vergleich: Schule und Verein	49
5.6	Resümee	49
6	SPORTMOTORISCHE TESTS	51
6.1	Allgemeine Charakteristika sportmotorischer Tests	51
6.2	Gütekriterien sportmotorischer Tests	52
6.2.1	Objektivität	53
6.2.2	Reliabilität	54
6.2.3	Validität	55
6.2.4	Normierung	56
6.2.5	Vergleichbarkeit	57
6.2.6	Ökonomie	57
6.3	Resümee	58
7	EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	59
7.1	Forschungsfrage	59

7.2	Hypothesenbildung.....	59
7.2.1	Alternativhypothese	60
7.2.2	Nullhypothese	60
7.3	Auswahl und Beschreibung des ausgewählten Koordinationstests	61
7.4	Stichprobenauswahl	63
7.5	Durchführung der Untersuchung.....	64
7.6	Datenanalyse	65
8	DARSTELLUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE	66
8.1	Untersuchungsdesign.....	66
8.2	Deskriptivstatistik.....	66
8.3	Inferenzstatistik	69
8.3.1	Histogramme	69
8.3.2	Signifikanztest.....	72
9	ZUSAMMENFASSUNG	73
10	LITERATURVERZEICHNIS	75
11	ANHANG	79