

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN.....	8
2	GLÜCK.....	10
2.1	Allgemeine Darstellung des Glücksbegriffes.....	10
2.2	Glückskonzepte.....	13
2.2.1	Aristoteles' Lehre des Glücks.....	13
2.2.2	Lebenskunst.....	15
2.2.3	Glück als subjektives Wohlbefinden.....	16
2.2.4	Glück als hedonisches und eudaimonisches Wohlbefinden.....	17
2.3	Faktoren des Glücks.....	18
2.4	Resümee.....	20
3	GLÜCK IN DER SCHULE.....	22
3.1	Das Glück als Bildungs- und Erziehungsziel im zeitlichen Verlauf.....	22
3.2	Die Thematisierung von gelungener Lebensführung als Aufgabe der Schule.....	25
3.3	Schulen der Salutogenese.....	28
3.4	Glücksfördernde Elemente in Schulen.....	30
3.5	Resümee.....	32
4	DAS PROJEKT „GLÜCK MACHT SCHULE“ IN DER STEIERMARK.....	35
4.1	Die Hintergründe, Entwicklung und Projektziele.....	35
4.2	Aufbau, Organisation und Projektinhalte.....	37
4.3	Ergebnisse der Projektevaluation im Zeitraum 2009-2012.....	41
4.4	Resümee.....	43
5	SCHULKULTUR.....	44
5.1	Perspektiven und Theorien des Begriffes „Schulkultur“.....	44
5.2	Charakterisierung des Begriffsgebrauches.....	47
5.3	Entwicklung und Funktionen von Schulkultur.....	49
5.4	Schulkulturelle Ausdrucksformen und Dimensionen.....	51

5.5	Resümee	54
6	DIE EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG	56
6.1	Grundlagen der qualitativen Forschung im Schulkulturforschungskontext.....	57
6.2	Darstellung des Forschungsprozesses nach Froschauer und Lueger (2020).....	58
6.2.1	Planungsphase.....	59
6.2.2	Orientierungsphase und der Einstieg ins Untersuchungsfeld	60
6.2.3	Zyklische Hauptforschungsphase	62
6.2.4	Ergebnisdarstellung	62
6.3	Der methodische Zugang des qualitativen Interviews	63
6.3.1	Problem- oder themenzentriertes Interview.....	65
6.3.2	Der Interviewleitfaden.....	66
6.3.3	Videotelefonie-Interview.....	68
6.3.4	Sampling der Interviewpartner*innen	70
6.3.5	Themenanalyse nach Froschauer und Lueger (2020) zur Datenauswertung	71
6.4	Resümee	72
7	DARSTELLUNG DER ERGEBNISSE.....	74
7.1	Vorstellung der Themen.....	74
7.2	Elementare Charakteristika und vergleichende Analyse einzelner Themenbereiche	75
7.2.1	Werte, Ziele und Erwartungen	75
7.2.2	Einstellungen und Überzeugungen an Glücksschulen	76
7.2.3	Bestehende Glückskonzepte	77
7.2.4	Unterrichtsinhalte.....	78
7.2.5	Alltagshandeln und Besonderheiten des Schulalltags	79
7.2.6	Rituale und außeralltägliche Aktivitäten	81
7.2.7	Stimmung, Atmosphäre und Gefühle	82
7.2.8	Schulgestaltung und Gegenstände	83
7.3	Die Forschungsintegration	84
7.4	Resümee	87
8	DISKUSSION DER ERGEBNISSE	88
8.1	Erscheinungsformen des Glücks in Glücksschulen.....	88

8.2	Schlüsselkonzept Glück	95
9	FAZIT	98
10	LITERATURVERZEICHNIS	101
11	ANHANG	109
11.1	Interviewleitfaden	109
11.2	Einverständnis- und Datenschutzerklärung	112
11.3	Transkripte der Interviews	113
11.4	Eigenständigkeitserklärung	183