

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	7
2	GRUNDLAGEN GANZTÄGIGER SCHULFORMEN	9
2.1	Die Schule als Bildungseinrichtung.....	9
2.1.1	Schule als Organisation.....	10
2.1.2	Schule als Institution	12
2.1.3	Schule als Lernwelt der Kinder.....	13
2.2	Ganztägige Schulformen in Österreich.....	16
2.3	Organisationsformen von Ganztagschulen	18
2.3.1	Offene Ganztagschule.....	18
2.3.2	Verschränkte Ganztagschule	19
2.3.3	Die gegenstandsbezogene Lernzeit.....	19
2.3.4	Die individuelle Lernzeit	19
2.3.5	Die Freizeit.....	20
2.4	Die Primarstufe in ganztägiger Form.....	20
2.5	Resümee	23
3	ANFORDERUNGEN AN GANZTÄGIGE SCHULFORMEN	25
3.1	Bildungspolitische Argumente	26
3.1.1	Individuelle Förderung von Schüler*innen.....	27
3.1.2	Soziale Chancengleichheit von Schüler*innen.....	31
3.2	Sozialpolitische Argumente	35
3.2.1	Vereinbarkeit von Familie und Beruf.....	36
3.2.2	Zeitliche und emotionale Entlastung der Eltern.....	37
3.2.3	Finanzielle Entlastung der Eltern.....	39
3.3	Pädagogische Argumente	39
3.3.1	Vorbereitung der Schüler*innen auf gesellschaftliche Herausforderungen.....	40
3.3.2	Innerschulischer Zeitrhythmus.....	41

3.3.3	Motivierende Lerngelegenheiten.....	43
3.3.4	Sozialisation	44
3.3.5	Gesundheitsfördernde Interventionen.....	45
3.4	Resümee	47
4	CHANCEN UND HERAUSFORDERUNGEN GANZTÄGIGER SCHULFORMEN IN DER PRIMARSTUFE AUS DER SICHT VON LEHRPERSONEN UND ELTERN	49
4.1	Die Forschungsmethode	49
4.2	Methodische Vorgehensweise zur Erhebung der Interviewdaten.....	50
4.2.1	Das Leitfadeninterview.....	51
4.2.2	Auswahl der Interviewpartner*innen	52
4.2.3	Ablauf der Interviews	53
4.3	Die Auswertung der Interviewdaten	54
4.3.1	Ganztägige Schulformen im Zusammenhang mit dem Familienleben	56
4.3.2	Gesundheit von Schüler*innen	58
4.3.3	Deutschkenntnisse von Schüler*innen.....	58
4.3.4	Konzentration von Schüler*innen.....	58
4.3.5	Soziale Kontakte in der Schule	59
4.3.6	Psychische Gesundheit von Lehrpersonen und Schüler*innen.....	60
4.4	Deutung und Diskussion der Ergebnisse	61
4.4.1	Chancen von ganztägigen Schulformen.....	62
4.4.2	Herausforderungen von ganztägigen Schulformen.....	65
4.4.3	Resümee	68
5	FAZIT.....	71
6	LITERATURVERZEICHNIS	74
7	ANHANG	79
7.1	Leitfaden	79
7.2	Kategoriensystem.....	80
7.3	Transkripte	90
7.4	Eigenständigkeitserklärung.....	115