**Einstieg Fachdidaktik evangelische Religion in der Primarstufe**

Einführung in die Methoden und Materialien des Religionsunterrichtes der Primarstufe: Lehrpläne, hilfreiche Literatur, Erfahrungsaustausch

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 5 Min. | Herzlich WillkommenAusblick: wir gehen von den persönlichen Zugängen und der Ausgangssituation von RU in der Prim im ersten Teil zu Methoden und Materialien im zweiten Teil  |  |
| 10 Min. | Einstimmung ins Thema: Sätze vervollständigenzu RU in der Primarstufe + Erwartungen an die heutige Veranstaltung | ABL  |
| 15 Min. | Austausch darüber inkl. Vorstellungsrunde |  |
| 60 Min. | Ausgangspunkt: SuS in der Prim + ihre LebensweltZu zweit ein Kind „entwerfen“ – was interessiert das Kind, welche Fragen hat es? (20 Min.)Kind vorstellen (5 Min.)Diskussion: Diese Kinder im RU – was brauchen sie vom RU? (20 Min.)Was kommt zum Kind? 🡪 LehrplanWelche Methoden eigenen sich in der Prim zur Vermittlung? | Flipchart + StifteLehrplan (kopieren und ausschneiden)Kärtchen |
| 20 Min. | PAUSE |  |
| 25 Min. | Bilderbuch *Es gibt so Tage…* (Heinz Janisch) vorlesen + Ideen sammeln für Möglichkeiten der kreativen Gestaltung einer eigenen Seiteggf. auch selbst ausprobieren | Buch |
| 45 Min. | Methodenkiste füllen – Austausch zu Methoden, die für die Prim geeignet sind, anhand der Methoden, die von den TN genannt wurden; inkl. Austausch von Erfahrungen und Überlegungen zur UmsetzungBewegter RU, TheoPhilProbieren: Bodenbild, kreatives Schreiben, Rezept für Knete, erzählen, Fragen, Stilleübung, Spiel | ABLSchatzkiste |
| 15 Min. | Literaturempfehlungen Evtl. in die Bibliothek gehen | Ausgewählte Bücher mitbringen  |
| 15 Min. | Möglichkeit zu Austausch und Fragen |  |

**Zur Einstimmung**

Wenn ich an meinen eigenen RU in der Volksschule denke, fällt mir ein…

Besonders gut gefallen hat mir damals…

RU in der Volksschule muss vor allem…

Als RL in der Volksschule ist es wichtig…

Ich erwarte mir von der heutigen Fortbildung…

**Methoden- Schatzkiste**

**RU in der Primarstufe**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Methode** | **Ideen** | **Notizen** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |