



Thema: Wasser – kann es zu einer gerechten Verteilung kommen?

Klasse: 3.Klasse

Einstieg:

Stille – Übung

Eine Wasserschale mit einer Schwimmkerze wird leise von Kind zu Kind gereicht.

Mögliche Vorgehensweise: LP1 entzündet die Schwimmkerze; LP2 setzt diese in die Wasserschüssel und überreicht die Schale mit der Kerze LP1. LP1 übernimmt die Schüssel und reicht sie der/dem Schüler:in rechts/links weiter. Das Ganze geschieht, ohne dabei zu sprechen. Ist diese Art der Übung für die Schüler:innen neu, benötigt es eventuell eine kurze Einführung bzw. eine weitere Runde.

Wassermitte: Wiederholung der letzten Stunde

Die Wasserschale mit der Schwimmkerze wird ins Zentrum des Tuches gestellt. Das Bild der gestalteten Mitte der Vorstunde wird hinzugefügt und die ausgewählten Texte werden von den LP vorgelesen.

Je nach Ausstattung kann nun der Lückentext als Einzelübung, Paararbeit oder mit der gesamten Klasse über das Smartboard gelöst werden.

LearningApps: <https://learningapps.org/watch?v=pnk2cvkj325>



Wasserverteilung

Wasserflaschen je nach Schüler:innenzahl werden in die Mitte gestellt, so dass zwischen 16 und 25 Liter vorhanden sind.

LSG: Die Antworten der Schüler:innen werden mit Post-it an die Wasserflaschen geklebt

Stell dir vor, du lebst in einem Land, wo du nur ____ Liter Wasser zur Verfügung hast.

- Welche Möglichkeiten hast du es zu verwenden?
- Wofür würdest du es auf alle Fälle verwenden?
- Glaubst du hast du eine Möglichkeit, Wasser einzusparen, um es für etwas anderes zu verwenden?
- ...

Übung Wasserverteilung:

Schüler:innen werden in die gleichen Gruppen der Stunde: Was ist gerecht, aufgeteilt (Fisch, Wassertropfen, Trinkglas, Text, Bild)

Arbeitsauftrag:

Du bist jetzt für die Wasserverteilung auf der ganzen Welt verantwortlich! Verteile das Wasser gerecht. Was kann getan werden.



Ideen, Vorschläge werden von der Gruppe auf einer „Papierwasserflasche“ gesammelt. Die Ergebnisse werden in der Mitte kurz präsentiert. Flaschen dienen der Diskussionsgrundlage für Phase III.

Abschluss:

Jede/r Schüler:in erhält ein Mittebild (Hefteintrag etc. je nach Lehrer:innengewohnheit)

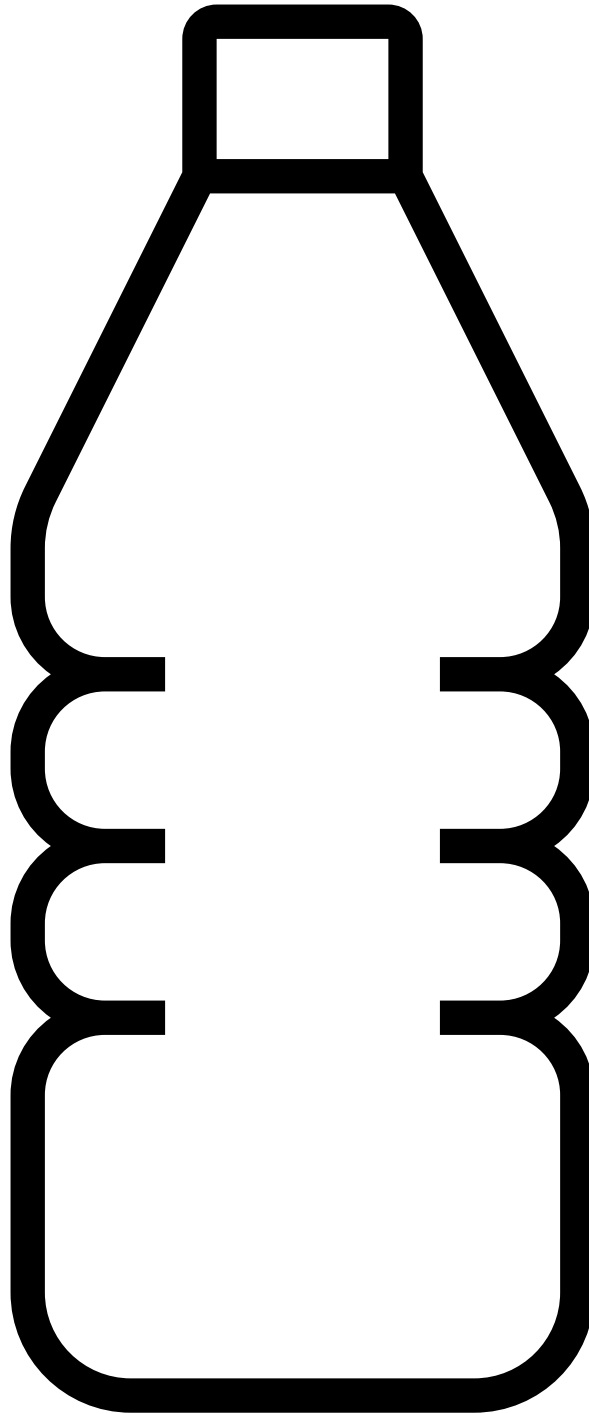
Materialien:

Wasserschale, Schwimmkerze, Mittetuch, Lückentext, Texte und Bilder, Laptop/Beamer, Wasserflaschen, Papierflaschen

Wasser: Verteile es gerecht!

Du bist jetzt für die Wasserverteilung auf der ganzen Welt verantwortlich!
Verteile das Wasser gerecht. Was kann getan werden.

Schreibt eure Ideen, Vorschläge, ...alles, was euch einfällt in die Flasche!
Jeder/Jede soll etwas hineinschreiben!



Wasser: Einfach jederzeit den _____ öffnen?

Was für uns _____ ist, ist für viele Menschen alles andere als normal.

Dabei sind mehr als zwei Drittel der _____ von Wasser bedeckt, allerdings sind nur weniger als drei Prozent davon trinkbar. Die vorhandenen Wasserquellen versiegen oft. An _____ und sicheres Wasser zu gelangen, ist sehr schwierig.

_____ Trinkwasser ist lebensgefährlich: In vielen Regionen der Erde ist es eine der Haupt-Todesursachen bei _____ unter fünf Jahren. Rund 2 Mrd. _____ weltweit haben keinen regelmäßigen Zugang zu sauberem Wasser. Im Durchschnitt verbraucht jede Person in Wien pro Tag _____ Liter Wasser. Am meisten Wasser verbrauchen wir beim Duschen oder beim _____ in der Badewanne.

In anderen Ländern, wie zum Beispiel Indien, haben die Menschen nur _____ Liter pro Tag zur Verfügung.

Hier findest du die fehlenden Wörter:

130; selbstverständlich; Menschen; Erde; Baden; sauberes; Schmutziges; 25; Kindern; Wasserhahn
