



Thema: Unsere Welt wird gerechter

Klasse: 3.Klasse

Schüler:innen können verschiedene Formen von Gerechtigkeit (z. B. Verteilungsgerechtigkeit, Chancengerechtigkeit, Gleichbehandlung) benennen und an Beispielen aus ihrem Alltag erläutern. Sie überlegen, wie ihr eigenes Handeln dazu beitragen kann, unsere Welt gerechter zu gestalten.

Einstieg:

Stille – Übung

Eine Wasserschale mit einer Schwimmkerze wird leise von Kind zu Kind gereicht.

Mögliche Vorgehensweise: LP1 entzündet die Schwimmkerze; LP2 setzt diese in die Wasserschüssel und überreicht die Schale mit der Kerze LP1. LP1 übernimmt die Schüssel und reicht sie der/dem Schüler:in rechts/links weiter. Das Ganze geschieht, ohne dabei zu sprechen.

Mitte I: Vorbereitung: Titel, Herzhand groß, Fünf Schachteln samt Inhalt, Wasserbilder

Die Wasserschale mit der Schwimmkerze wird ins Zentrum des Tuches gestellt. Vier Schüler:innen werden aufgefordert die Titelwörter in die korrekte Reihenfolge zu bringen. LP2 legt die vergrößerte Herzhand darunter und wiederholt den Titel inkl. Ergänzung. Fünf Schüler:innen verteilen die Schachteln mit der Aufforderung: Beschreibe/erzähle kurz, was sich in der Schachtel befindet. Vier Schüler:innen ergänzen die Mitte mit Wasserbildern. Kurze Stille ...

Nachfragen einer LP: Möchtest du zu unserer Mitte noch etwas sagen oder fehlt dir etwas?

Nach der Beantwortung „beenden“ LP1: „Unsere Welt wird gerechter,“ und LP2: „wenn wir alle versuchen gerecht zu handeln und uns für Gerechtigkeit einsetzen.“ die Mitte.

Gallery Walk: Vorbereitung: Papierwasserflaschen der Gruppen sind im Klassenraum, am Gang, zur Betrachtung aufgehängt.

Die Schüler:innen werden eingeladen sieben Minuten die Wasserflaschen zu betrachten, zu lesen und sich nach dem akustischen Signal auf die Suche nach der eigenen Flasche zu machen und diese an sich zu nehmen und zur Mitte zu kommen.

Mitte II: Vorbereitung: Während der Gallery Walk bereitet eine LP die „neue“ Mitte vor: Wasserschale, Titel, Herzhand bleiben auf dem Tuch, Formen der Gerechtigkeit werden ergänzt

Je ein/eSchüler:in liest Teile, Sätze, Stichwörter, ... von der Gruppen-Flasche vor und legt diese auf das Mittetuch.

Unterrichts-idee: "Unsere Welt wird gerechter" von KPH

Wien/Niederösterreich_Materialgruppe diaRU2025,SG-B, HB, US, Lizenz: [CC BY 4.0](https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/).



Post it Reflexion:

LP1: Ist das gerecht, dass ihr entscheiden konntet, was mit dem Wasser passieren darf?
Wofür es verwendet werden soll, ... aber wie können wir gerecht handeln?

LP2: Was kannst du, was kann ich zur Klimagerechtigkeit beitragen? Kärtchen wird
abgelegt LP1 sammelt die Antworten der Schüler:innen in Stichworten auf Post it
(Namen der Schüler:innen dazuschreiben¹), diese werden darum geklebt. Diese Frage-
Antworten Reflexion geht alle „Formen der Gerechtigkeit“ durch.

Abschluss:

Jede/r Schüler:in klebt seine/ihre Post it auf das Arbeitsblatt und ergänzt in der
Überschrift die fehlenden Wörter

Materialien:

Wasserschale, Schwimmkerze, Mittetuch, Bilder, Papierflaschen, Post it in
verschiedenen Farben, Herzhand groß, Schachtel (Phase I), Arbeitsblatt

Klima - Gerechtigkeit

Gerecht wäre es, wenn die Länder, die großen Anteil am Klimawandel haben, sich mehr gegen die schlimmen Folgen einsetzen.

Bildungs- Gerechtigkeit

Alle Kinder sollen in der Schule die gleichen Möglichkeiten haben, um etwas zu lernen und später einen Beruf ergreifen zu können. Unabhängig davon, in welchem Land und in welcher Familie sie aufwachsen.

Geschlechter- Gerechtigkeit

Mädchen und Buben, Männer und Frauen sind gleichberechtigt und gleichgestellt. Sie sollten das gleiche tun dürfen, gleich bewertet werden und den gleichen Lohn für die gleiche Arbeit bekommen.

Chancen- Gerechtigkeit

Der Staat soll für eine faire Verteilung von Lebenschancen innerhalb eines Landes sorgen. Das heißt z.B., dass Benachteiligte unterstützt werden sollen.

Soziale Gerechtigkeit

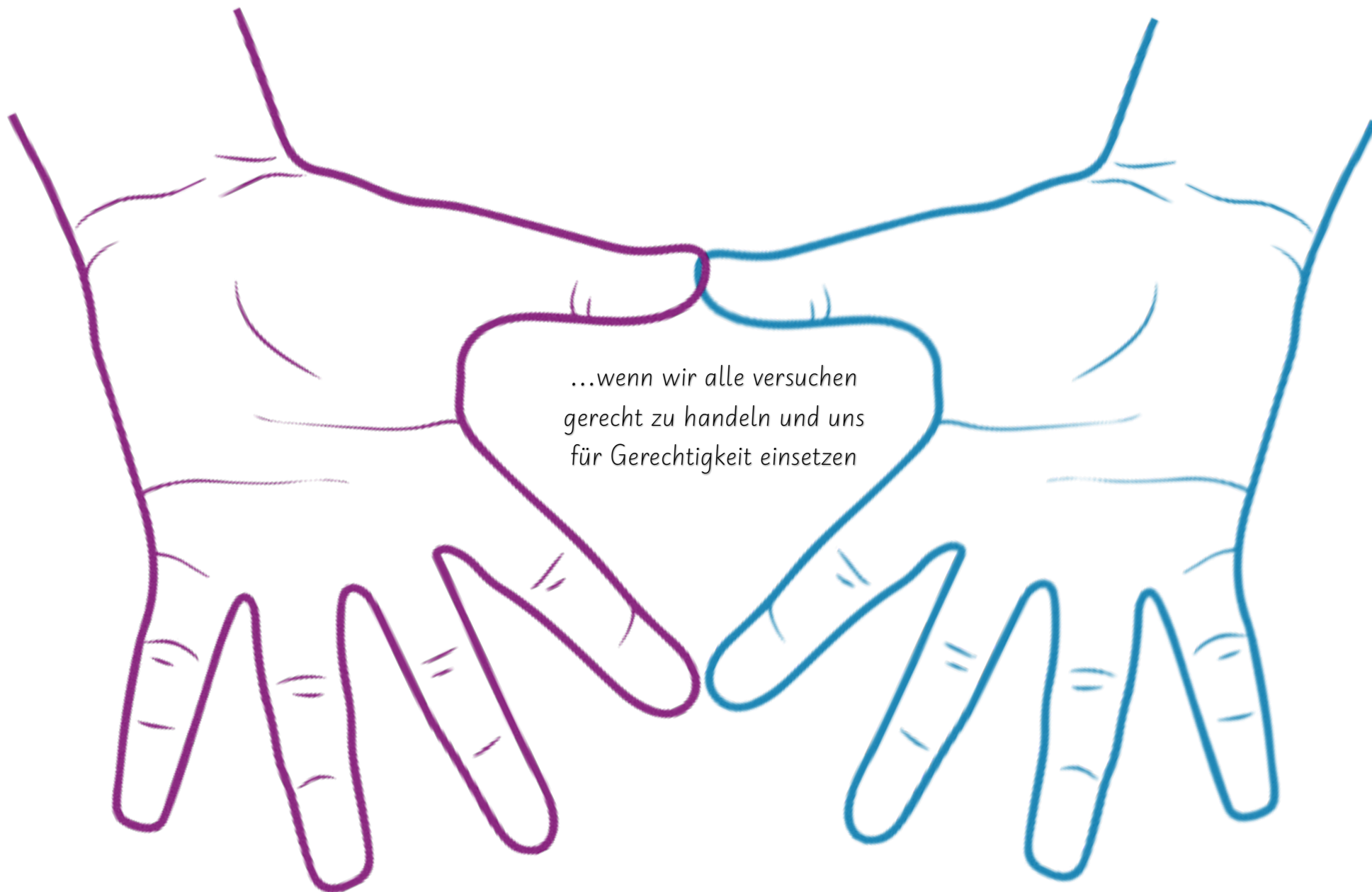
Alle Menschen sollen faire Startchancen im Leben haben: Sie sollen ihre Talente entfalten können und ihre Lebenssituation gestalten und verbessern können.

Globale- Gerechtigkeit

Rechte und Möglichkeiten, sollen weltweit fair verteilt sein. Es soll einen fairen Ausgleich zwischen reicheren und ärmeren Ländern geben.

Generationen- Gerechtigkeit

Auch die zukünftigen Generationen, die auf dieser Erde leben, sollen gute Lebensbedingungen haben.



Hände: "Unsere Welt wird gerechter" von KPH Wien/Niederösterreich_Materialgruppe diaRU2025, Lizenz: [CC BY 4.0](#). „KI-generiertes Bild, erstellt mit OpenAI“

Unsere Welt
wird gerechter