

Thema:
Menschen handeln mit Verantwortung



Klasse: 3. Klasse/VS

Kompetenzen:

Schüler:innen lernen Beispiele aus dem Leben des Propheten Muhammad für verantwortungsvolles Handeln gegenüber der Umwelt und den Mitmenschen kennen. Sie analysieren Hadithe und beschreiben die Ergebnisse verantwortlichen Handelns.

Ritual:

Lied: Hallo, hallo, schön, dass du da bist

Einstieg

Wiederholung der ersten Einheit:

Die Schüler:innen nennen in einer **Blitzlichtrunde** was wurde ihnen anvertraut und wie sie Verantwortung zeigen.

Bildbetrachtung

Die Lehrperson projiziert Bilder eines Dornzweigs und alter Menschen. Dabei stellt sie folgende Fragen:

- Beschreibe die Bilder, die du siehst.
- Stelle eine Verbindung zwischen den Bildern und dem Thema **Verantwortung** her.

Erarbeitung

Die Lehrperson teilt die Klasse in zwei Gruppen. Eine Gruppe bearbeitet den Hadith „Dornzweig“, die andere den Hadith „Der alte Mann“. Am Ende der Bearbeitung tauschen die Schülerinnen und Schüler paarweise die Informationen über den jeweiligen Hadith aus.

Methode:

Die Schüler:innen bearbeiten die Arbeitsblätter an den jeweiligen Stationen. Sie Schreiben die Geschichte ab, erfinden eine Überschrift zur Geschichte, zeichnen ein passendes Symbol dazu, schreiben die Geschichte weiter und begründen das Handeln des Propheten. Am Ende werden die fertigen Arbeitsblätter gegenseitig präsentiert.

Abschluss Phase



Die Schüler:innen überlegen sich zu zweit Situationen, in denen sie nach den Hadithen handeln würden, und stellen diese anschließend der Klasse vor.



Impulsbilder: Menschen handeln mit Verantwortung

Impulsbilder von KPH Wien/Niederösterreich_Materialgruppe_diaRU2025, Bilder: KI generiert mit ChatGPT (OpenAI) 2026 Lizenz: [CC BY4.0](#)



Dornzweig





Hadith: Den Dornzweig aus dem Weg entfernen

💡 Lies den Hadith.

Der Prophet Muhammad erzählte: „Ein Mann ging auf einem Weg und sah dort einen Dornzweig. Da sagte er sich: ‚Ich will diesen Ast wegräumen, damit niemand darüber stolpert oder sich verletzt.‘ Allah freute sich über seine gute Tat – und vergab ihm seine Sünden.“¹

Schreibe den Hadith ab.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal blue or grey ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There is no handwriting or other markings on the paper.

¹ Ṣaḥīḥ al-Buḥārī, Hadith Nr. **652** (je nach Zählung auch 2472) und Ṣaḥīḥ Muslim, Hadith Nr. **1914**

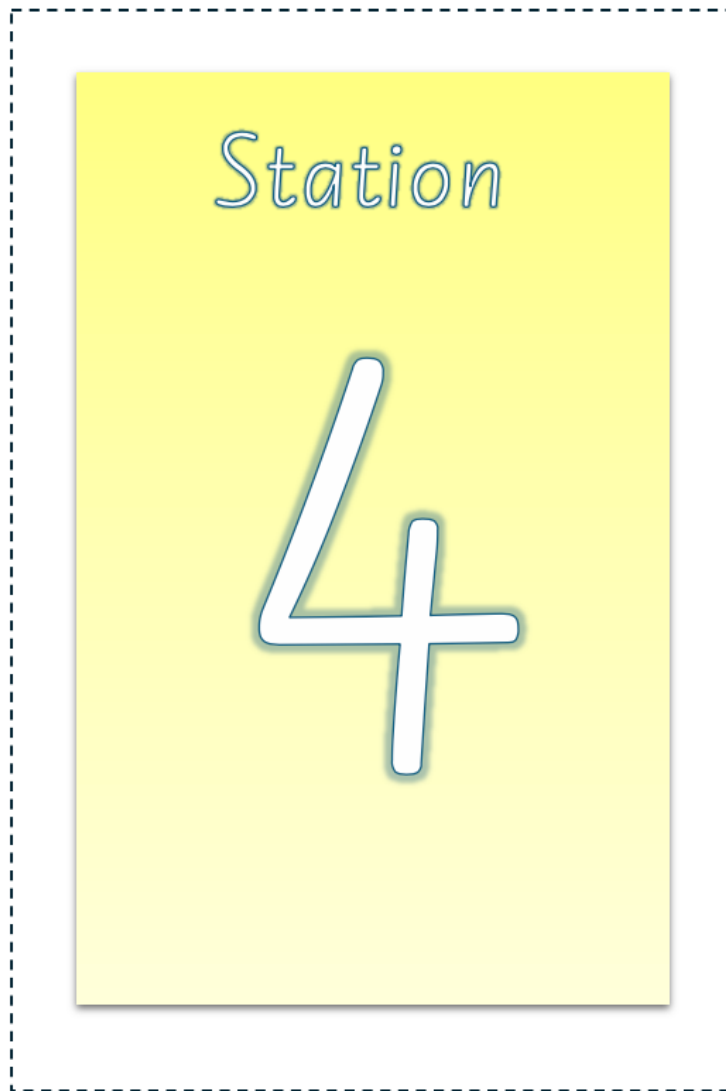


✍ Denke dir passende Überschriften für die Geschichte (den Hadith) aus und schreibe sie in den Kasten.



 Male ein Symbol oder ein Bild, das zur Geschichte passt.





 Denke die Aufforderung des Propheten weiter – was passiert danach?





 Begründe, warum der Prophet so gehandelt hat.

[illegible]



Hadith: Der alte Mann

💡 Lies den Hadith.

Einmal kam ein alter Mann zum Propheten, 来 um etwas zu fragen.

Die Leute wollten ihn schnell wegschicken, weil er langsam war.

Aber der Prophet ﷺ sagte:

„Wer die älteren Menschen nicht respektiert und zu den jüngeren nicht liebevoll ist, folgt nicht meinem Beispiel.“²

Schreibe den Hadith ab.

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins or other markings on the paper.

² Jāmi' at-Tirmidī, Hadith Nr. 1919 und Musnad Ahmad, Hadith Nr. 6753

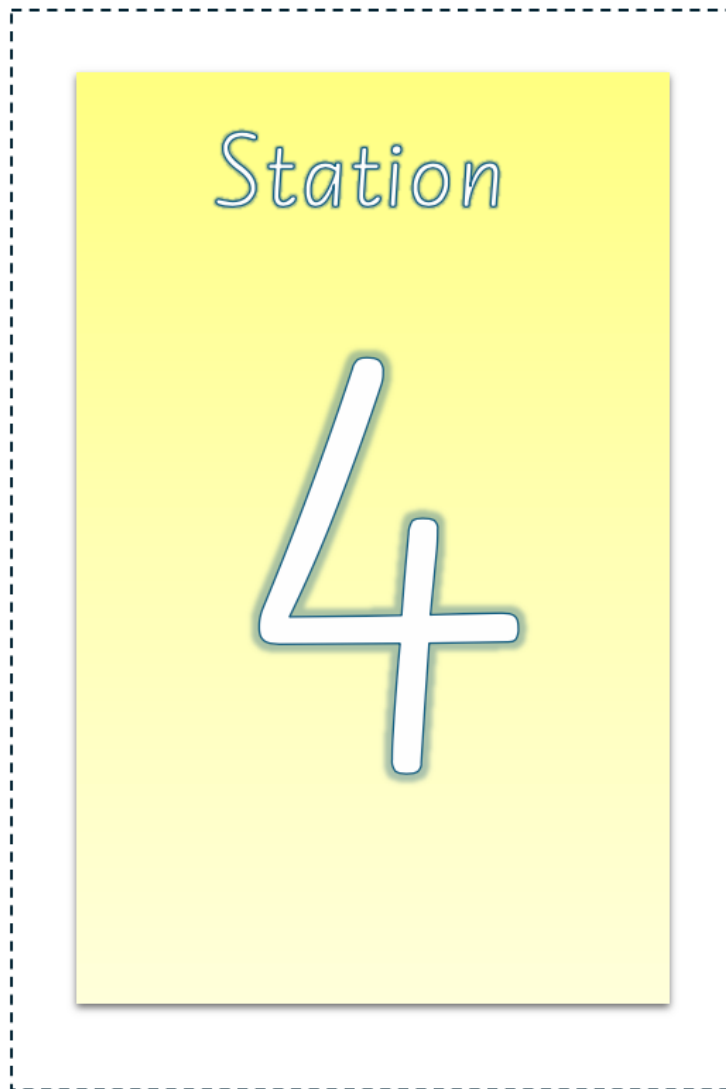


✍ Denke dir passende Überschriften für die Geschichte (den Hadith) aus und schreibe sie in den Kasten.

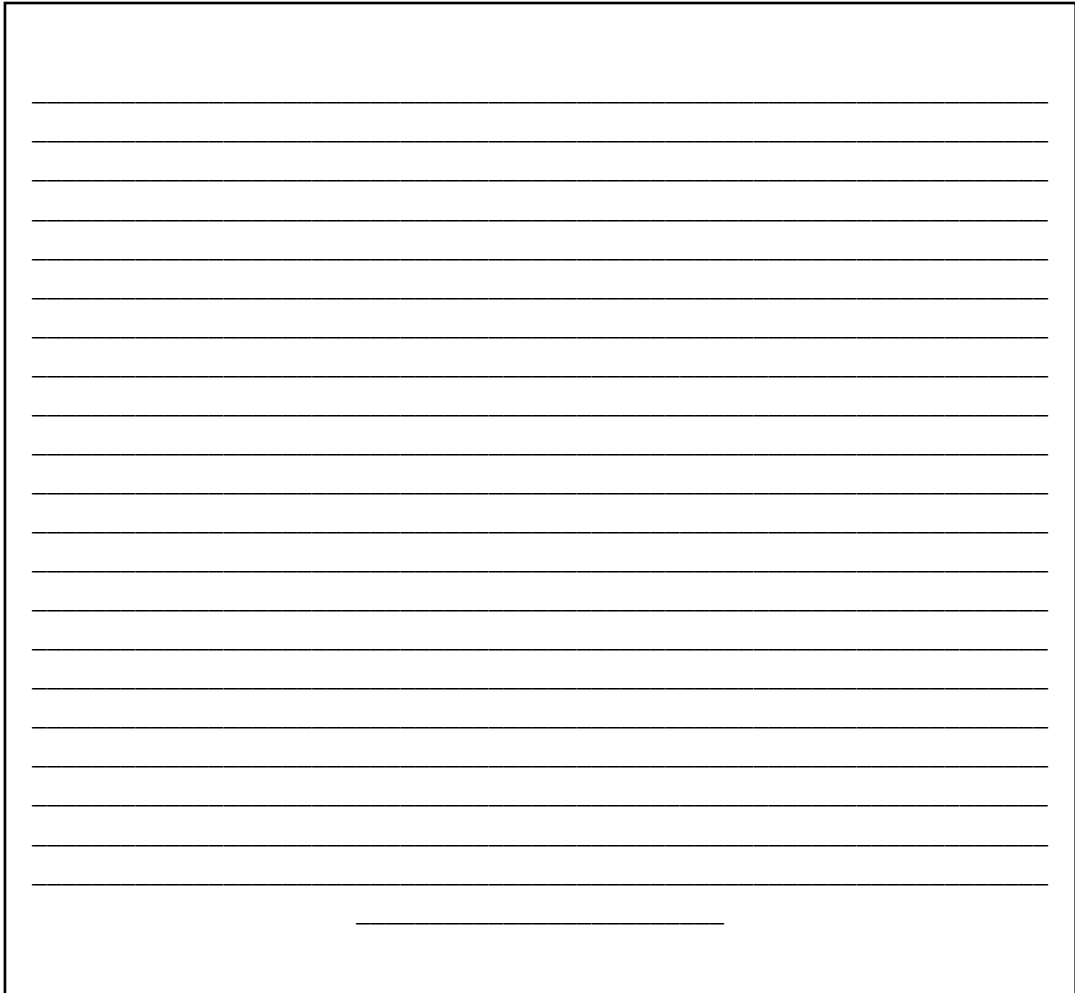


✍️ Male ein Symbol oder ein Bild, das zur Geschichte passt.





 Denke die Aufforderung des Propheten weiter – was passiert danach?





[illegible]