

Thema:
Wofür Menschen verantwortlich sind



Klasse: 3. Klasse/VS

Kompetenzen:

Schüler:innen nehmen wahr, dass Menschen in verschiedenen Situationen Entscheidungen treffen und Verantwortung übernehmen. Sie erkennen, dass Verantwortung ein wichtiger Bestandteil der islamischen Religion ist.

Ritual:

Lied: Hallo, hallo, schön, dass du da bist

Unterrichtsidee ...

Einstieg

Für diese Methode braucht es Platz.

Entscheidungsspiel: Ich mache etwas“ - „Ich mache bewusst nichts“.

Zwei Karten werden in den gegenüberliegenden Ecken des Klassenraums auf den Boden gelegt.

Auf der einen Karte steht „**Ich mache etwas**“, auf der anderen „**Ich mache bewusst nichts**“.

Die Lehrperson liest verschiedene Situationen vor.

Die Schüler:innen bewegen sich im Raum und stellen sich zu der Karte, die ihrer Entscheidung entspricht.

Gemeinsam Reflexion über verschiedene Beweggründe für getroffene Entscheidungen

Erarbeitung

Philosophiekreis

Die Lehrperson weckt die Neugier der Kinder mithilfe von Bildern, die auf einem Tuch ausgelegt sind. Dabei werden die individuellen Fähigkeiten und Beiträge jedes Kindes wahrgenommen und wertgeschätzt.

Die Lehrperson setzt sich mit den Schüler:innen und Schülern in einen Kreis, wiederholt Gesprächsregeln (individuell) und projiziert den Hadith:

„Jeder von euch ist verantwortlich für das, was ihm anvertraut ist.“

LSG: Die Lehrperson ermutigt die Schüler:innen, das Wort „*anvertraut*“ zu erklären.

Im zweiten Teil des Philosophie-Kreises projiziert oder zeigt die Lehrperson die einzelnen Bilder nacheinander. Die Schüler:innen beschreiben die dargestellten Szenen und

Unterrichtsidee: "Wofür Menschen verantwortlich sind" von KPH

Wien/Niederösterreich_Materialgruppe diaRU2025, Lizenz: CC BY 4.0. , eigens Werk, ShSh&US



nennen Beispiele für Dinge, die sie mit der jeweiligen Verantwortung im Bild in Verbindung bringen.

Mögliche Leitfragen während des Gesprächs ohne Reihenfolge:

- Wie meinst du das genau? Kannst du es noch einmal anders erklären?
- Warum denkst du das? Was könnte der Grund dafür sein?
- Fällt dir ein Beispiel ein, das dazu passt?
- Gibt es auch ein Beispiel, das nicht dazu passt?
- Was könnte jemand anderes dazu sagen?
- Glauben alle Kinder das Gleiche – oder könnten manche anders denken? Warum?
- Wie bist du auf diese Idee gekommen?
- Kannst du dir vorstellen, dass es auch anders sein könnte? Wie?
- Was würde passieren, wenn das Gegenteil wahr wäre?
- Hast du so etwas schon einmal erlebt? Was ist passiert?
- Welche Frage fällt dir selbst dazu ein?
- Was findest du daran besonders wichtig oder interessant?

AB: Was wurde mir anvertraut ...

Die Lehrperson stellt die Frage: Was wurde dir anvertraut und wie zeigst du deine Verantwortung?

Die Schülerinnen und Schüler reflektieren, was ihnen selbst anvertraut wurde und wie sie ihre Verantwortung zeigen können.

Abschluss:

Zum Ende reflektieren die Kinder gemeinsam das Gespräch:

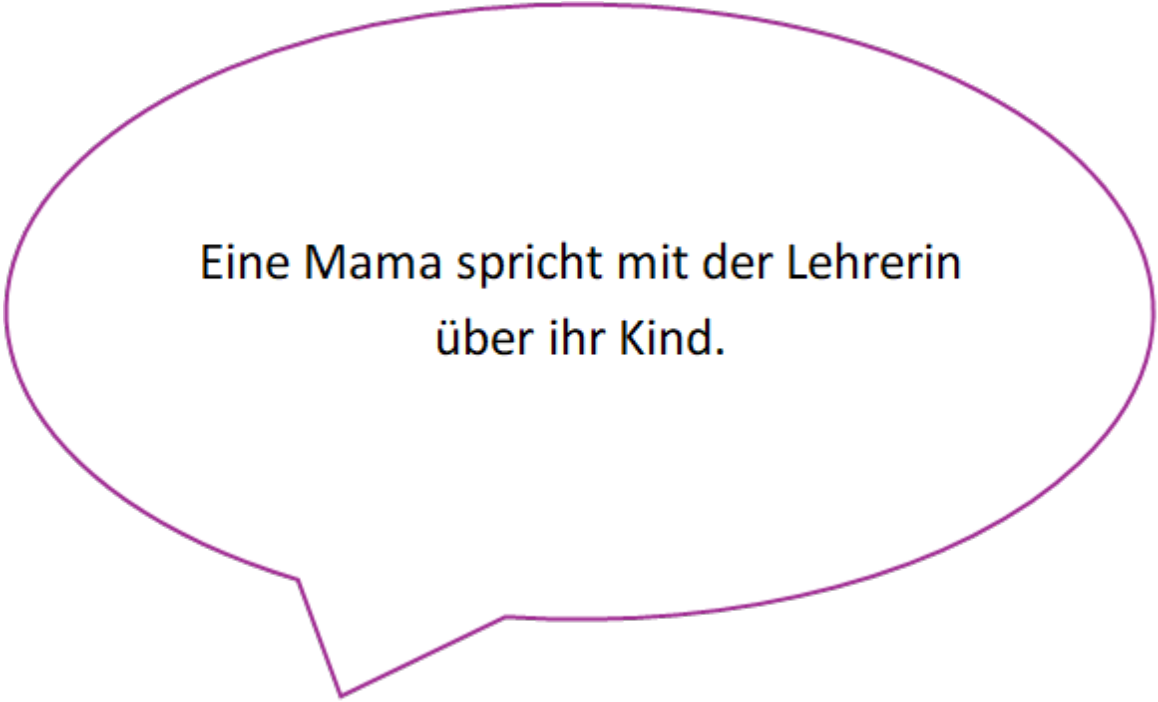
- Wie haben wir als Team zusammengearbeitet?
- Wie war unser Gespräch?

ENTSCHEIDUNGSÜBUNG

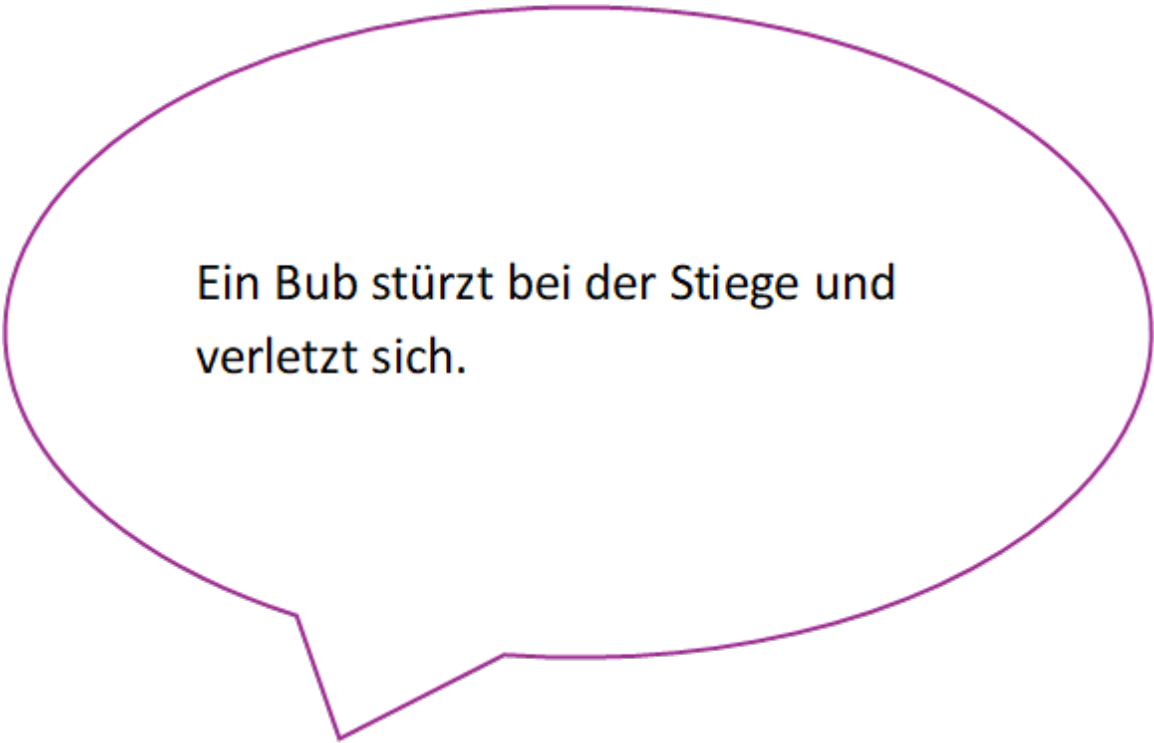
Entscheide, was du in dieser Situation machen würdest, und begründe deine Entscheidung.

Ich mache etwas...

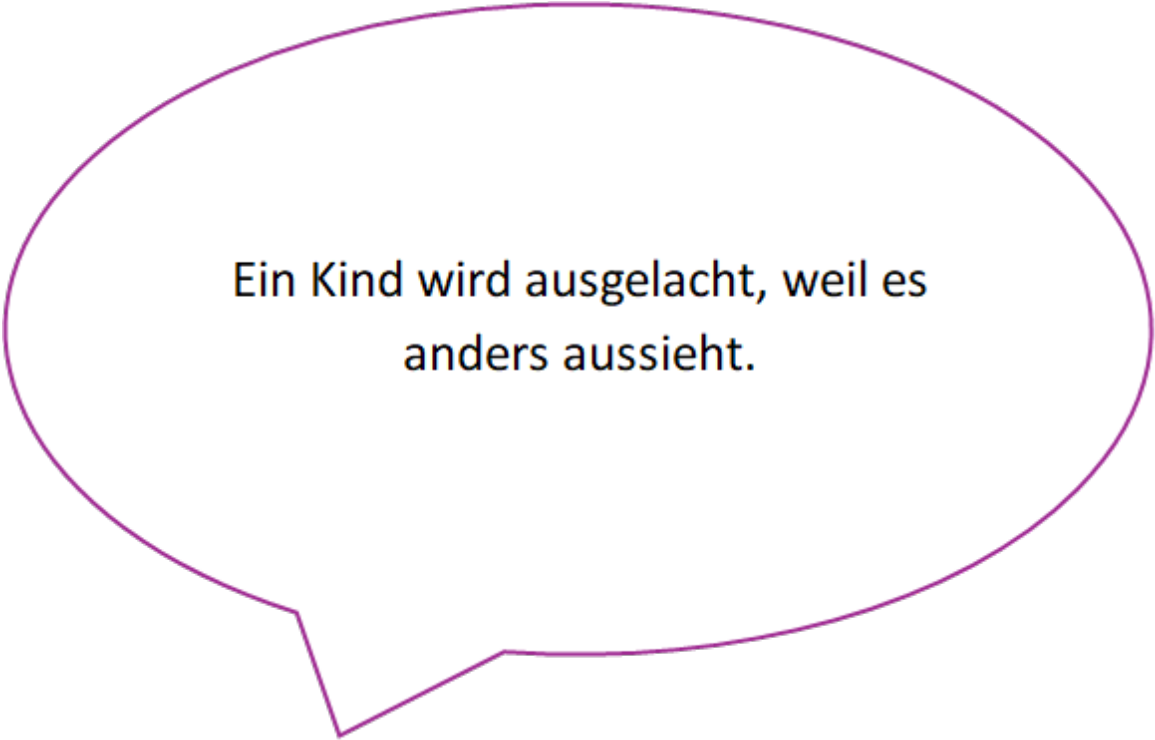
Ich mache bewusst nichts ...



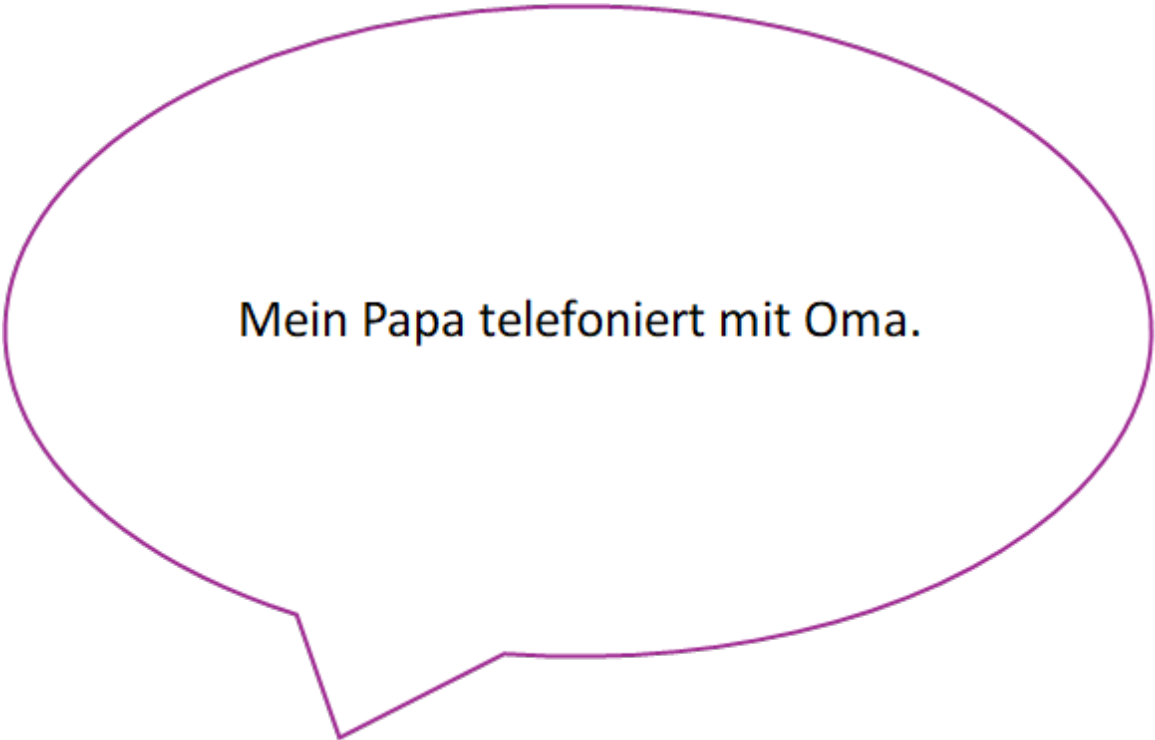
Eine Mama spricht mit der Lehrerin
über ihr Kind.



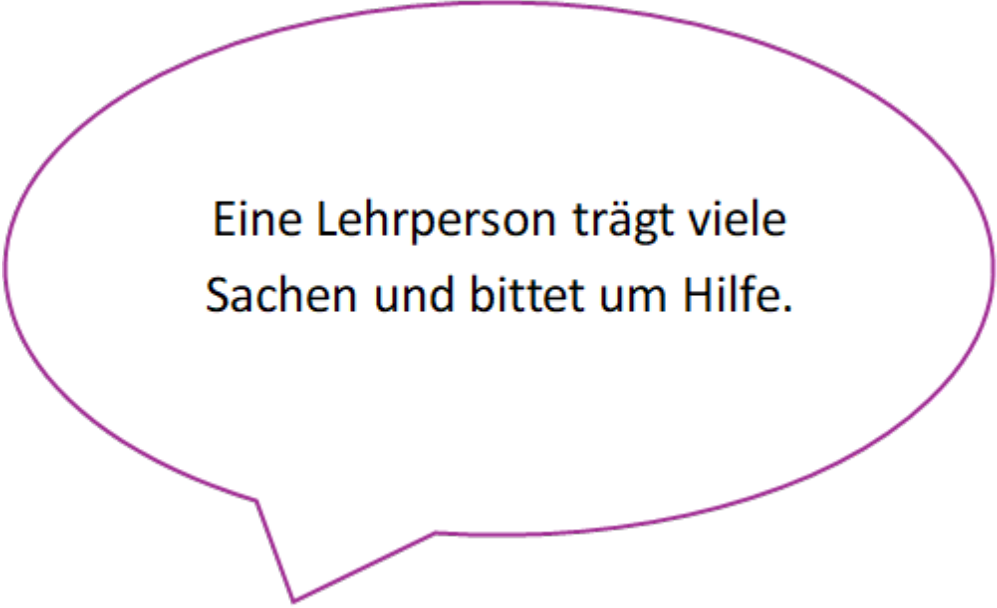
Ein Bub stürzt bei der Stiege und
verletzt sich.



Ein Kind wird ausgelacht, weil es
anders aussieht.

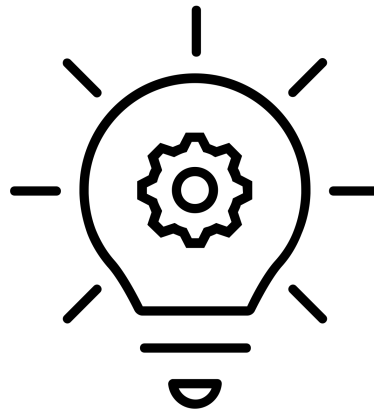


Mein Papa telefoniert mit Oma.



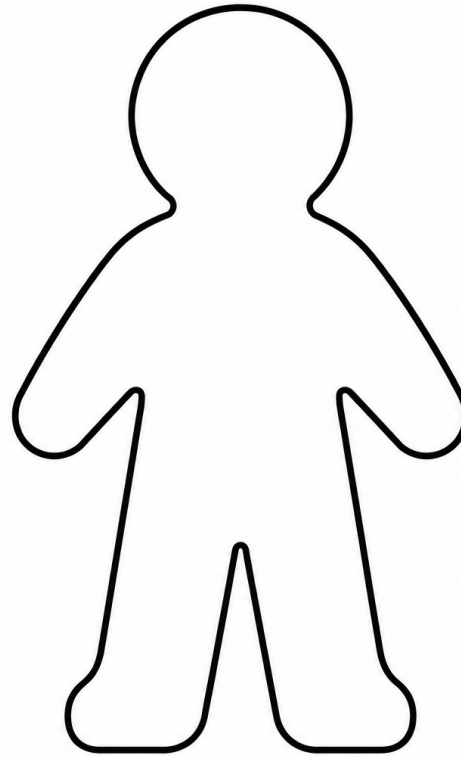
Eine Lehrperson trägt viele
Sachen und bittet um Hilfe.

**Der Prophet Muhammad sagte:
„Jeder von euch ist verantwortlich für das, was
ihm anvertraut ist“**



*Was heißt anvertrauen?
Was wurde dir anvertraut?*





AB_Verantwortung_von KPH
Wien/Niederösterreich_Materialgruppe_diaRU2025,Bilder:KI
generiert mit ChatGPT (OpenAI) 2026 Lizenz:CC BY 4.0



AB_Verantwortung_von KPH
Wien/Niederösterreich_Materialgruppe_dj
aRU2025.Bilder:KI generiert mit ChatGPT
(OpenAI) 2026 Lizenz:CC BY 4.0



AB_Verantwortung_von_KPH
Niederösterreich_Materialgruppe_digital
aRI 2025 Bilder: KI generiert mit ChatGPT
(OpenAI) 2025 Lizenz: CC BY 4.0



AB: Verantwortung von KPH
Wien/Niederösterreich, Materialgruppe di
aRU 2025, Bilder: KI generiert mit ChatGPT
(OpenAI, 2025), Lizenz: CC BY 4.0.