

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	7
2	KOMPETENZORIENTIERTER UNTERRICHT IN DER GRUNDSCHULE.....	9
2.1	Einleitung	9
2.2	Schwerpunkt Kompetenz.....	9
2.2.1	Der Kompetenzbegriff.....	10
2.2.2	Kompetenzorientierter Unterricht – Wissen, Können, Wollen.....	11
2.2.3	Die Verankerung im Lehrplan der Volksschule	14
2.3	Grundlegende Arten von Kompetenzen	15
2.3.1	Grundkompetenzen und Handlungskompetenz	16
2.3.2	Fachkompetenz allein reicht nicht (mehr) aus.....	17
2.3.3	Von der Selbst- und Sozialkompetenz zur Kommunikationsfähigkeit	19
2.3.4	Methodenkompetenz – Methodentraining	23
2.4	Aspekte kompetenzorientierten Lehrens und Lernens	26
2.4.1	Menschliches Lernen	27
2.4.2	Bildung als Ziel	30
2.5	Resümee	32
3	FEEDBACK UND DIE ENTWICKLUNG EINER FEEDBACKKULTUR	34
3.1	Einleitung	34
3.2	Feedback und Feedbackkultur – Begriffsklärung und Abgrenzung.....	34
3.3	Feedback und dessen Wirkung in der Kommunikation	36
3.4	Rahmenbedingungen für erfolgreiches Feedback	38
3.4.1	Erfolgreiches Feedback und mögliche Hindernisse	39
3.5	Feedbackkonstellationen	43
3.5.1	Lehrer:innen-Schüler:innen-Feedback.....	44
3.5.2	Schüler:innen- Lehrer:innen-Feedback.....	45
3.5.3	Schüler:innen-Schüler:innen -Feedback	46
3.6	Resümee	49
4	JOHN HATTIE UND SEIN FEEDBACK.....	50
4.1	Einleitung	50
4.1.1	Drei wichtige Feedbackfragen	52
4.1.2	Vier Ebenen des Feedbacks	53
4.1.3	Bedeutsame Einflussfaktoren von Feedback	57
4.2	Resümee	60
5	FEEDBACK IM GRUNDSCHULUNTERRICHT.....	61
5.1	Einleitung	61
5.1.1	Feedback in Zusammenhang mit Lob und Kritik.....	61
5.1.2	Feedback und eine gesunde Fehlerkultur.....	64
5.2	Feedback in den Unterricht integrieren.....	68
5.2.1	Zwei konkrete Fallbeispiele	69

5.2.2	Feedback und kompetenzorientierter Unterricht.....	71
5.3	Konkrete Feedbackmethoden	73
5.3.1	Punktebewertung im Raum	74
5.3.2	Lerntagebuch	75
5.3.3	Rückmeldung zu einer Präsentation	76
5.4	Resümee	80
6	FORSCHUNGSDESIGN	81
6.1	Einleitung	81
6.2	Expert:inneninterview	82
6.3	Stichprobe.....	83
6.4	Leitfaden	84
6.5	Transkription.....	87
6.6	Auswertungsmethode Inhaltsanalyse.....	90
7	AUSWERTUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE	96
7.1	Feedbackkultur nutzen	96
7.1.1	Feedback und Feedbackkultur.....	96
7.1.2	Herausforderungen.....	97
7.1.3	Fehler und Feedback.....	98
7.1.4	Lob & Kritik und Feedback	99
7.2	Kenntnisse und Einsatz von Methoden im Unterricht	100
7.2.1	Feedbackkonstellationen	100
7.2.2	Feedbackmethoden	101
7.2.3	Rolle der Lehrperson und Quellen der Weiterbildung.....	103
7.2.4	Erfolgsbedingungen	104
7.3	Konstruktives Feedback und Kompetenzentwicklung	105
7.3.1	Selbst-, Sozial- & Methodenkompetenz und Feedback	105
7.3.2	Entwicklungs- und Lernprozess für Zukunft und Beruf.....	106
7.3.3	Weiterentwicklung des Unterrichts und der Lehrer:innentätigkeit.....	107
7.4	Tipps im Umgang mit Feedback für Junglehrer:innen	108
7.5	Resümee	109
8	CONCLUSIO	111
9	LITERATURVERZEICHNIS	115
10	ANHANG	121
10.1	Anhang 1: Interviewleitfaden	121
10.2	Anhang 2: Transkription der Interviews mit den Lehrpersonen	125
10.2.1	Transkription Interview 1.....	125
10.2.2	Transkription Interview 2.....	132
10.2.3	Transkription Interview 3.....	138
10.2.4	Transkription Interview 4.....	145
10.2.5	Transkription Interview 5.....	150
10.3	Eigenständigkeitserklärung.....	157