

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN.....	7
1.1	Einleitung.....	7
1.2	Entstehung der Fragestellung.....	7
1.3	Fragestellung und Aufbau.....	8
2	RITUALE ALLGEMEIN	10
2.1	Rituale aus religiöser Perspektive.....	10
2.2	Rituale im 19. Jahrhundert	11
2.3	Rituale aus heutiger Perspektive	13
2.4	Abgrenzung zu anderen Begriffen	14
2.4.1	Ritus	15
2.4.2	Regeln.....	15
2.4.3	Gewohnheiten bzw. ritualisierte Handlungen	16
2.5	Funktion und Merkmale von Ritualen	17
3	RITUALE IN DER GRUNDSCHULE	21
3.1	Einleitung.....	21
3.2	Schulische Rituale im Rückblick bis zur Gegenwart	21
3.3	Rituale im Klassenzimmer – Entstehung, Entwicklung, Etablierung	24
3.3.1	Phase I: Einstimmung.....	25
3.3.2	Phase II – gemeinschaftliches Erleben.....	26
3.3.3	Phase III – Reintegration	27
3.4	Resümee	27
4	PARTIZIPATION UND DEMOKRATIEERZIEHUNG IM KLASSENZIMMER	29
4.1	Einleitung.....	29
4.2	Partizipation als Kinderrecht	29
4.3	Partizipation	32
4.3.1	Mitbestimmung und Mitwirkung	33

4.3.2	Teilnahme und Beteiligung	35
4.4	Ermöglichung von Partizipation im Klassenkontext	37
4.5	Partizipation in der Schule – Realitätscheck	41
4.6	Demokratisches Verständnis durch Partizipation	43
5	EMPIRISCHE AUSEINANDERSETZUNG	48
5.1	Ethnographische Beobachtung	49
5.2	Die qualitative Inhaltsanalyse nach Kuckartz und Rädiker	52
5.3	Forschungsinteresse	55
5.4	Forschungsrahmen	56
5.4.1	Untersuchungsfeld	57
5.4.2	Rolle der Forscherin	59
5.5	Die Rituale	60
5.5.1	Klassenrat	60
5.5.2	Montag-Morgen-Kreis	67
5.5.3	tägliches Gefühlsrad	68
5.5.4	Wochenabschlusskreis	68
5.6	Ergebnisauswertung	69
6	FAZIT	85
7	LITERATURVERZEICHNIS	89
8	ANHANG	95
	Eigenständigkeitserklärung	95