

Inhaltsverzeichnis

1	PROBLEMAUFRISS	7
2	BILDUNGSGERECHTIGKEIT	10
2.1	Konzeptionen von Bildungsgerechtigkeit	11
2.1.1	Verteilungsgerechtigkeit.....	11
2.1.2	Teilhabegerechtigkeit, Befähigungsgerechtigkeit oder Capability Approach	12
2.1.3	Anerkennungsgerechtigkeit.....	13
2.1.4	Gerechtigkeitskonzepte im Bildungsdiskurs	15
2.1.5	Kontroversen innerhalb der Konzeptionen.....	15
2.2	Debatte um Chancengleichheit	17
2.3	„Standardverständnis“ von Bildungsgerechtigkeit.....	21
2.4	Ursachen für Bildungsungleichheit und Folgen für Bildungsungerechtigkeit	24
2.4.1	Schichtspezifischen Sozialisation und Theorie der kulturellen Reproduktion	25
2.4.2	Entscheidungs- bzw. handlungstheoretische Perspektive	26
2.4.3	Organisationstheoretische Perspektive	27
2.5	Befund zu Bildungsgerechtigkeit in Österreich.....	29
2.5.1	Empirische Analyse zur Bildungsgerechtigkeit.....	30
2.5.2	Reform des österreichischen Bildungssystems?	35
3	DIGITALE MEDIEN IM BILDUNGSKONTEXT	38
3.1	Nutzungsverhalten von Kindern	38
3.2	Digitale Medien im Bildungssystem.....	40
3.2.1	Mehrwert digitaler Medien?.....	42
3.2.2	Nutzung digitaler Medien im österreichischen Bildungssystem.....	43
3.3	Digital Divide und Bildungsungerechtigkeit	45
4	EMPIRISCHE ARBEIT: EXPERT:INNENGESPRÄCHE ZUM THEMA BILDUNGS(UN)GERECHTIGKEIT	48
4.1	Datenauswertung	53
4.2	Darstellung der Ergebnisse	58

4.2.1	Verständnis von Bildungsgerechtigkeit.....	59
4.2.2	Bildungsgerechtigkeit und digitale Medien	62
4.2.3	Herausforderungen und Risiken durch digitale Medien.....	64
4.2.4	Maßnahmen und Kompetenzen	67
4.2.5	Chancen digitaler Medien.....	71
4.2.6	Zukunft der Bildungsgerechtigkeit.....	75
5	INTERPRETATION UND DISKUSSION	79
6	RESÜMEE	86
7	LITERATURVERZEICHNIS	89
7.1	Weiterführende Literatur	96
8	ANHANG	97
8.1	Eigenständigkeitserklärung.....	97
8.2	Transkripte.....	98