

Inhaltsverzeichnis

1	EINLEITUNG	7
2	KOMMUNIKATION	10
2.1	Einleitung.....	10
2.2	Verbale Kommunikation.....	10
2.2.1	Sprache im Unterricht	11
2.2.2	Lehrerin und Lehrer - Schülerin und Schüler-Interaktion	12
2.3	Nonverbale Kommunikation	14
2.3.1	Mimik.....	15
2.3.2	Blickverhalten	17
2.3.3	Gestik	19
2.3.4	Körperhaltung.....	20
2.4	Paraverbale Kommunikation	21
3	DIE MENSCHLICHE STIMME	24
3.1	Einleitung.....	24
3.2	Stimmerzeugung	25
3.3	Stimme im Unterricht.....	29
3.4	Stimmstörungen	31
4	KOMMUNIKATIONSMODELLE	36
4.1	Einleitung.....	36
4.2	4 Ohren Modell	36
4.3	Axiom Modell	40
4.4	Sender Empfänger Modell.....	43
5	ACHTSAMKEIT	47
5.1	Einleitung.....	47
5.2	Achtsamkeit in der Kommunikation.....	48
5.3	Achtsamkeit im Bildungswesen.....	50

5.4	Achtsamkeitsprogramme	52
6	EMPIRISCHE UNTERSUCHUNG.....	57
6.1	Einleitung und Fragestellung	57
6.2	Forschungsmethode	58
6.3	Auswahl, Stichprobe und Durchführung der Interviews	60
6.4	Abgrenzung der Auswertungskategorien	61
6.5	Auswertung der Interviews	64
6.6	Interpretation der Auswertungsergebnisse	68
6.6.1	Dienstältere Lehrpersonen	68
6.6.2	Junglehrpersonen	72
6.6.3	Vergleich Junglehrpersonen/ dienstältere Lehrpersonen	75
7	SCHLUSS	78
8	LITERATURVERZEICHNIS.....	83
9	ANHANG	90
9.1	Interviewleitfaden	90
9.2	Eigenständigkeitserklärung	92