

FORSCHUNGSFOKUS: FORT- UND WEITERBILDUNG

Projektleitung: Tamara Katschnig & Isabel Wanitschek

Projektabschluss: Sommersemester 2025

Kurzfassung / Abstract

Schwerpunktheft zu Fort- und Weiterbildung in der Zeitschrift Erziehung & Unterricht.

In diesem Themenheft wird die Forschung rund um die Fort- und Weiterbildung von Lehrpersonen im DACH-Raum (Deutschland, Österreich, Schweiz) näher beleuchtet. Dieses Forschungsfeld ist noch ein recht junges und ist erst seit ca. 10 Jahren auch in den deutschsprachigen Nachbarländern Thema. Neben Projekten der Herausgeberinnen selbst konnten Beiträge aus Deutschland, Österreich und der Schweiz für diesen Teilschwerpunkt gewonnen werden. Ein Blick über den Tellerrand zeigt dabei, dass die Strategien und Inhalte in Bezug auf Lehrer:innenfort- und -weiterbildung im deutschsprachigen Raum sehr unterschiedlich gesehen werden. Das Themenheft ermöglicht eine Zusammenschau an aktuellen empirischen Erkenntnissen und versucht Fragen zu Erwartungen und Anforderungen an Lehrerfortbildner:innen sowie an Lehrpersonen, die Wirksamkeit von Fortbildungsangeboten sowie Teilnahmebarrieren bildungswissenschaftlich darzustellen und Schlussfolgerungen für die Praxis abzuleiten. Für das Themenheft „Forschungsfokus: Fort- und Weiterbildung“ konnten die Herausgeberinnen (Tamara Katschnig & Isabel Wanitschek) über 20 Autor:innen für insgesamt neun Beiträge gewinnen. Das Heft beinhaltet einen Beitrag aus der Schweiz, vier aus Deutschland und fünf aus Österreich. Dieser Themenschwerpunkt gliedert sich in folgende vier Bereiche: (1) Fortbildner:innen, (2) Leadership, (3) Teilnehmende und (4) KI-basierte Fortbildung.

Desiderat

Bezugnehmend auf den Titel dieses Themenschwerpunktes können folgende Potenziale hervorgehoben werden:

- Fortbildner*innen: Es braucht kompetente Fortbildner*innen (mit/ohne Schulbezug), diese benötigen entsprechende Unterstützungsmaßnahmen.
- Formate: Praxisbezug und Praxisphasen, Transfer, Austausch unter den Teilnehmenden sowie zeitliche und räumliche Rahmenbedingungen sollten bei der Konzeption und Durchführung von Fortbildungen beachtet werden.
- Prozesse: Dabei sind die Freiwilligkeit der Teilnahme, die Unterstützung von Schulleiter*innen, die Kooperationen mit Schulbehörden und die Möglichkeit von zertifizierten Abschlüssen (z. B. in Form von ECTS) bedeutsam.

Bisherige Disseminationen

Katschnig, T., Wanitschek, I., Ellmauer, W., Liebhart-Gundacker, M., Bisanz, A., Auferbauer, M., Feichter, H. & Fernandez K. (2025). Forschung als Benefit für die Fortbildung - Erkenntnisse zweier Forschungsprojekte. Zeitschrift Erziehung und Unterricht 3-4/ 025, S. 217-225.

Katschnig, T. & Wanitschek, I. (Hrsg., 2025). Forschungsfokus: Fort- und Weiterbildung. Schwerpunktheft in der Zeitschrift Erziehung & Unterricht digital 3-4/2025.(ISBN 978-3-209-13831-6)

Tagungen:

ÖFEB 09/2025 (Wien):

Symposium zu "Lehrkräftefortbildungen in Österreich und Deutschland: Ein Blick auf Fortbildner:innen, Prozesse und Formate "

Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Wolfgang Ellmauer, Michaela Liebhart-Gundacker, Andrea Bisanz, Denise Hofer

KPH Wien/Niederösterreich, Österreich

DGfE 09/2025 (Feldkirch):

Professionalisierung von Grundschullehrer:innen durch Organisationsentwicklung der Fortbildung in Österreich

Auferbauer, Martin (2); Katschnig, Tamara (1); Wanitschek, Isabel (1); Liebhart-Gundacker, Michaela (1); Bisanz, Andrea (1); Feichter, Helene (3); Fernandez, Karina (2)

Organisation(en): 1: KPH Wien/Niederösterreich, Österreich; 2: PH Steiermark; 3: PH Oberösterreich

Why not?! Teilnahmebarrieren in der Fortbildung – Eine quantitative bildungswissenschaftliche Studie aus der Sicht von Lehrpersonen in Österreich

Isabel Wanitschek

KPH Wien/Niederösterreich, Österreich

Tagung «Wie viel Wissenschaft braucht die Lehrpersonenfortbildung?» 11/2025

Evidenzbasierte Gestaltung nachhaltiger (Online-)Fortbildungen: Ausgewählte Ergebnisse einer Mixed-Method-Studie an der KPH Wien/Niederösterreich mit Ausblick auf eine Folgestudie zur Wirksamkeit und Nachhaltigkeit von Online-Fortbildungen

Tamara Katschnig, Isabel Wanitschek, Wolfgang Ellmauer, Michaela Liebhart-Gundacker, Andrea Bisanz, Denise Hofer

KPH Wien/Niederösterreich, Österreich

Details zur Session:

Digitale Formate 1

Zeit: 27.11.2025: 10:45-12:15 · Ort: S204

Professionalisierung von Lehrpersonen durch Fortbildung? Ein Blick auf die Organisationsentwicklung von Fortbildungen.

Tamara Katschnig¹, Isabel Wanitschek¹, Michaela Liebhart-Gundacker¹, Martin Auferbauer², Karina Fernandez², Helene Feichter³, Andrea Bisanz¹

¹KPH Wien/Niederösterreich, Österreich; ²PH Steiermark; ³PH Oberösterreich

Details zur Session:

Schulentwicklung

Zeit: 28.11.2025: 9:00-10:30 · Ort: H501

Erhöhung der Teilnahme durch Online-Fortbildungen? Erwartungen an Online-Fortbildungsformaten aus der Sicht von Lehrpersonen in Österreich.

Isabel Wanitschek

KPH Wien/Niederösterreich, Österreich

Details zur Session:

Digitale Formate 3

Zeit: 28.11.2025: 11:30-13:00 · Ort: H514