

# Inhaltsverzeichnis

<b>1 THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN .....</b>	<b>7</b>
<b>2 GESCHICHTE DER MENSCHENRECHTE .....</b>	<b>10</b>
2.1 Einleitung .....	10
2.2 Entwicklung der Menschenrechte ab dem 18. Jahrhundert.....	10
2.3 Entwicklung der Menschenrechte nach dem Zweiten Weltkrieg .....	12
2.4 Resümee.....	14
<b>3 ENTSTEHUNG UND INHALT DER KINDERRECHTE.....</b>	<b>15</b>
3.1 Einleitung .....	15
3.2 UN-Kinderrechtskonvention.....	15
3.3 Inhaltlicher Überblick über die UN-Kinderrechtskonvention.....	16
3.3.1 Allgemeine Prinzipien der UN-Kinderrechtskonvention .....	16
3.3.2 Die drei Rechtsgruppen .....	17
3.4 Ziele und Herausforderungen bei der Verwirklichung der UN-Kinderrechtskonvention.....	21
3.5 Resümee.....	22
<b>4 BILDUNG - EIN GRUNDRECHT .....</b>	<b>23</b>
4.1 Einleitung .....	23
4.2 Recht auf Bildung .....	23
4.3 Recht auf Bildung als Instrument für Menschenrechtsbildung.....	24
4.4 Kernbereiche des Menschenrechts auf Bildung .....	25
4.4.1 Recht auf Bildung .....	25
4.4.2 Recht durch Bildung .....	26
4.4.3 Rechte in der Bildung .....	27
4.5 Resümee.....	28
<b>5 MENSCHENRECHTSBILDUNG .....</b>	<b>29</b>
5.1 Einleitung .....	29
5.2 Anforderungen an Menschenrechtsbildung.....	29
5.3 Umsetzung von Menschenrechtsbildung .....	32

5.4 Menschenrechtsbildung in der Schule .....	34
5.5 Partizipation .....	36
5.6 Resümee.....	37
<b>6 MATERIALIEN UND QUELLEN ZUR MENSCHENRECHTSBILDUNG.....</b>	<b>38</b>
6.1 Einleitung .....	38
6.2 Handbücher.....	38
6.2.1 Kompass - Handbuch zur Menschenrechtsbildung .....	38
6.2.2 Composito - Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern .....	42
6.2.3 Kinderrechte kennenlernen.....	45
6.3 Zentrum Polis .....	45
6.4 Die Sternsinger - Kindermissionswerk .....	46
6.5 Amnesty International.....	47
6.6 Baobab - Lernen eröffnet Welten.....	47
6.7 Resümee.....	49
<b>7 FORSCHUNGSDESIGN .....</b>	<b>50</b>
7.1 Einleitung .....	50
7.2 Expertinnen- und Experteninterviews.....	50
7.3 Sample.....	50
7.4 Interviewleitfaden .....	51
7.5 Transkription .....	52
7.6 Auswertungsmethode .....	52
<b>8 DARSTELLUNG UND INTERPRETATION DER ERGEBNISSE .....</b>	<b>54</b>
8.1 Ausbildung und Berufserfahrung .....	54
8.1.1 Menschenrechtsbildung während der Ausbildung zur Lehrkraft .....	54
8.1.2 Praktizierte Menschenrechtsbildung im Unterricht .....	55
8.2 Anforderungen für das Gelingen von Menschenrechtsbildung.....	56
8.3 Schwerpunktsetzung und Ziele von Menschenrechtsbildung .....	59
8.4 Zeitlicher Faktor bei der Umsetzung von Menschenrechtsbildung .....	61
8.5 Materialien, Quellen und Methoden der Menschenrechtsbildung .....	62

8.5.1 Kompass - Handbuch zur Menschenrechtsbildung für die schulische und außerschulische Bildungsarbeit.....	62
8.5.2 Compasito - Handbuch zur Menschenrechtsbildung mit Kindern .....	64
8.5.3 Kinderrechte kennenlernen.....	65
8.5.4 Zentrum Polis .....	66
8.5.5 Die 50 besten Spiele zu den Kinderrechten - Die UN-Kinderrechtskonvention ins Spiel gebracht	67
8.5.6 Justine und die Kinderrechte und Zuhause kann überall sein.....	67
8.5.7 Material von Amnesty International.....	69
8.5.8 Theater - KIRA macht Kinder stark.....	69
8.5.9 Filme .....	70
8.5.10 Klassenrat .....	72
<b>9 FAZIT .....</b>	<b>74</b>
<b>10 LITERATURVERZEICHNIS .....</b>	<b>77</b>
<b>11 ANHANG.....</b>	<b>87</b>
11.1 Anhang 1: Interviewleitfaden .....	87
11.2 Anhang 2: Interviewprotokolle.....	88
11.3 Anhang 3: Kategorienbildung .....	117
11.4 Anhang 4: Eigenständigkeitserklärung .....	131