

## Inhalt

<b>1</b>	<b>PROBLEMAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN .....</b>	<b>8</b>
<b>2</b>	<b>INTEGRATION VON KINDERN MIT SONDERPÄDAGOGISCHEM FÖRDERBEDARF IN DER GRUNDSCHULE .....</b>	<b>10</b>
<b>2.1</b>	<b>Begriffsbestimmungen .....</b>	<b>12</b>
2.1.1	Integration.....	12
2.1.2	Inklusion.....	13
2.1.3	Behinderung .....	16
2.1.4	Der sonderpädagogische Förderbedarf.....	20
2.1.5	Die Klassengemeinschaft .....	22
2.1.5.1	Das Klassenklima .....	22
2.1.5.2	Die Bedeutung für den Schüler bzw. die Schülerin.....	22
2.1.5.3	Die Bedeutung für den Lehrer bzw. die Lehrerin.....	23
<b>2.2</b>	<b>Geschichtlicher Rückblick hin zur Integration .....</b>	<b>24</b>
2.2.1	Das pietistische Menschenbild .....	24
2.2.2	Das philanthropische Menschenbild.....	24
2.2.3	Weiterentwicklung der Integration.....	25
2.2.4	Integration in Österreich.....	26
<b>2.3</b>	<b>Die Bedeutung der Sonderschule .....</b>	<b>28</b>
2.3.1	Behindert ein Sonderschulbesuch?.....	28
2.3.2	Oder fördert eine Sonderschule die individuellen Bedürfnisse des Kindes optimal? .....	29
2.3.3	Sonderpädagogisches Zentrum.....	30
2.3.4	Sonderpädagogik .....	30
<b>2.4</b>	<b>Resümee.....</b>	<b>30</b>
<b>3</b>	<b>INTEGRATION IN DER GRUNDSCHULE.....</b>	<b>32</b>
<b>3.1</b>	<b>Der pädagogische Sinn von Integration .....</b>	<b>32</b>
<b>3.2</b>	<b>Schulische Integration in Österreich .....</b>	<b>35</b>
3.2.1	Gesetzliche Grundlagen.....	35
3.2.1.1	Gleichheitsgrundsatz .....	35
3.2.1.2	Integrativer Unterricht an Volksschulen.....	35
3.2.2	Der Lehrplan in Österreich .....	36
<b>3.3</b>	<b>Verschiedene Integrationsmodelle .....</b>	<b>36</b>
3.3.1.1	Integrationsklasse/integrative Klasse .....	36
3.3.1.2	Kooperative Klasse (KOOB) .....	37
3.3.1.3	Förderklasse/Kleinklasse .....	38
3.3.1.4	Stützlehrer-Konzept.....	38
<b>3.4</b>	<b>Umsetzung der schulischen Integration .....</b>	<b>39</b>
3.4.1	Schulische Bedingungen .....	39

3.4.2	Behindertengerechte Rahmenbedingungen von Schulraum und Schulgelände ..	40
3.4.3	Formen des gemeinsamen Unterrichts .....	40
3.4.4	Zieldifferentes Lernen .....	42
3.4.5	Differenzierte Bewertung .....	42
3.4.6	Das Teamteaching .....	43
3.4.7	Ausbildung der Lehrer und Lehrerinnen .....	43
3.4.7.1	Schulpraktische Perspektiven .....	44
3.4.7.2	Bildungspolitische Perspektiven.....	45
3.4.8	Stellung der Eltern .....	45
3.4.9	Gemeinsamkeit in der Vielfalt.....	46
3.4.10	Grundhaltung aller Beteiligten .....	46
<b>3.5</b>	<b>Resümee .....</b>	<b>47</b>
<b>4</b>	<b>METHODIK .....</b>	<b>48</b>
<b>4.1</b>	<b>Erhebungsverfahren.....</b>	<b>48</b>
4.1.1	Unterscheidung von qualitativer und quantitativer Analyse .....	48
4.1.2	Qualitative Forschungsansätze .....	49
<b>4.2</b>	<b>Experteninterview .....</b>	<b>49</b>
4.2.1	Das Leitfadeninterview mit Experten.....	50
4.2.2	Die Konstruktion des Interviewleitfadens .....	51
4.2.3	Der Inhalt und die Funktionen von Fragen.....	52
4.2.3.1	Typisierung nach dem Inhalt der Frage.....	52
4.2.3.2	Typisierung nach dem Gegenstand der Frage .....	53
4.2.3.3	Typisierung nach der angestrebten Form der Antwort.....	53
4.2.3.4	Typisierung nach der Steuerungsfunktion im Interview .....	54
4.2.4	Der verwendete Interviewleitfaden .....	55
4.2.5	Die Anforderungen an qualitative Interviews .....	57
4.2.5.1	Interpretativität .....	57
4.2.5.2	Offenheit.....	57
4.2.5.3	Prozessualität .....	58
4.2.5.4	Kontextualität .....	58
<b>4.3</b>	<b>Die qualitative Inhaltsanalyse .....</b>	<b>59</b>
4.3.1	Techniken qualitativer Inhaltsanalysen .....	59
4.3.1.1	Bestimmung des Ausgangsmaterials .....	60
4.3.1.2	Zusammenfassung der Analyse .....	60
4.3.1.3	Explikation .....	60
4.3.1.4	Strukturierung.....	60
4.3.2	Auswertung.....	61
<b>4.4</b>	<b>Resümee .....</b>	<b>61</b>
<b>5</b>	<b>FORSCHUNGSERGEBNIS .....</b>	<b>62</b>
<b>5.1</b>	<b>Ergebnisdarstellung in Bezug auf die 1. Forschungsfrage .....</b>	<b>62</b>
5.1.1	Auswirkungen des integrativen Unterrichts auf die Klassengemeinschaft .....	63
5.1.2	Beeinflussung der sozialen Strukturen durch Integration.....	65

<b>5.2</b>	<b>Ergebnisdarstellung in Bezug auf die 2. Forschungsfrage .....</b>	<b>66</b>
5.2.1	Vorteile des integrativen Unterrichts.....	66
5.2.2	Nachteile des integrativen Unterrichts .....	68
<b>5.3</b>	<b>Resümee.....</b>	<b>69</b>
<b>6</b>	<b>ZUSAMMENFASSUNG .....</b>	<b>73</b>
<b>7</b>	<b>LITERATURVERZEICHNIS.....</b>	<b>75</b>
<b>8</b>	<b>ANHANG .....</b>	<b>80</b>
8.1	Interview 1.....	80
8.2	Interview 2.....	84
8.3	Interview 3.....	90
8.4	Interview 4.....	98
8.5	Interview 5.....	105
8.6	Interview 6.....	111
8.7	Interview 7.....	123
8.8	Interview 8.....	131
8.9	Interview 9.....	139
8.10	Interview 10.....	146
8.11	Interview 11.....	158
8.12	Interview 12.....	168
8.13	Interview 13.....	176
8.14	Interview 14.....	185
8.15	Interviewleitfaden.....	190