

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN.....	9
2	THEORETISCHE GRUNDLAGEN.....	13
2.1	Der Schriftspracherwerb im aktuellen Forschungsfeld.....	13
2.1.1	Der Erwerb der Schriftsprache	13
2.1.2	Visuelle und sprachliche Fähigkeiten als Voraussetzung.....	14
2.1.3	Auditive Fähigkeiten als Voraussetzung	15
2.1.4	Unterstützung des Schriftspracherwerbs durch Bezugspersonen.....	16
2.1.5	Der Schriftspracherwerb bei Kindern mit Deutsch als Zweitsprache	17
2.2	Modelle des Schriftspracherwerbs.....	18
2.2.1	Das Modell des Schriftspracherwerbs nach FRITH	19
2.2.2	Das Modell des Schriftspracherwerbs nach VALTIN	22
2.3	Die Fibel.....	26
2.3.1	Das Lehrwerk	26
2.3.2	Methoden des Erwerbs der Phonem-Graphem-Korrespondenz in Fibel.....	27
2.3.3	Klassische Methodenkonzepte	29
2.3.3.1	Die synthetische Methode.....	29
2.3.3.2	Die analytische Methode.....	30
2.3.3.3	Die analytisch-synthetische Methode	31
2.3.4	Neue konstruktivistische Ansätze.....	32
2.3.4.1	Der Spracherfahrungsansatz	33
2.3.4.2	Lesen durch Schreiben.....	35
2.3.5	Kritische Betrachtung der konstruktivistischen Methoden	37
2.3.6	Produktion der Fibel	38
2.3.7	Das Zulassungsverfahren der Fibel	39
2.3.8	Methodisch-didaktische Konzeption der Fibel	40
2.3.9	Fibelauswahl an Schulen.....	41
2.3.10	Bedeutsame Fibelkriterien	42
2.3.11	Kriterienkatalog des Hessischen Kultusministeriums	44

2.3.12	Kriterienkatalog nach SCHRÜNDER-LENZEN.....	47
3	EMPIRISCHE FORSCHUNG	50
3.1	Zielsetzung und Forschungsfrage.....	50
3.2	Methodische Vorgehensweise	51
4	ANALYSE DER FORSCHUNGSERGEBNISSE	55
4.1	Analyse der Fibel „Karibu“.....	55
4.1.1	Inhalt.....	55
4.1.2	Sprache	58
4.1.3	Methodisches Konzept	59
4.1.4	Graphische Gestaltung	63
4.1.5	Fibelbegleitmaterialien.....	64
4.1.6	Digitale Lernmöglichkeit	65
4.1.7	Lehrerhandbuch	66
4.2	Analyse der Fibel „Miko 1“	67
4.2.1	Inhalt.....	67
4.2.2	Sprache	70
4.2.3	Methodisches Konzept	72
4.2.4	Graphische Gestaltung	75
4.2.5	Fibelbegleitmaterialien.....	77
4.2.6	Digitale Lernmöglichkeit	78
4.2.7	Lehrerhandbuch	79
4.3	Analyse der Fibel „Frohes Lernen“	81
4.3.1	Inhalt.....	81
4.3.2	Sprache	85
4.3.3	Methodisches Konzept	87
4.3.4	Graphische Gestaltung	91
4.3.5	Fibelbegleitmaterialien.....	93
4.3.6	Digitale Lernmöglichkeit	94
4.3.7	Lehrerhandbuch	96
5	FAZIT UND AUSBLICK	98

6	LITERATURVERZEICHNIS	105
7	ANHANG	111
	Anhang 1	111
	Anhang 2	112
7.1	Eigenständigkeitserklärung	117