

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	11
2	VORSCHULSTUFE	13
2.1	Einleitung	13
2.2	Definition und Begriffsklärungen der Vorschulstufe	13
2.2.1	Schulreife	14
2.2.2	Schulfähigkeit.....	15
2.3	Schuleinschreibung	16
2.3.1	Schuleingangsscreening	17
2.3.2	Schulische Vorläuferfähigkeiten	18
2.4	Die Vorschulstufe als Fördermaßnahme.....	21
2.4.1	Aufgaben und Förderung in der Vorschulstufe.....	22
2.4.2	Fähigkeitsbereich Kognition.....	23
2.4.3	Fähigkeitsbereich Sprache	24
2.4.4	Fähigkeitsbereich Arbeitsgedächtnis	24
2.4.5	Fähigkeitsbereich Arbeitshaltung	24
2.5	Resümee	25
3	STARTERKLASSE	26
3.1	Einleitung	26
3.2	Abgrenzung Startervorschulstufe - Regelvorschulstufe.....	26
3.3	Konzept Starterklasse	27
3.3.1	Früherkennung von Entwicklungsauffälligkeiten.....	27
3.3.2	Förderschwerpunkt Lernen.....	28
3.3.3	Zuständigkeiten für die Starterklasse	29
3.3.4	Arbeitspapier Diagnostisches Kompetenzprofil.....	30
3.3.5	Arbeitspapier sensomotorisches Entwicklungsgitter nach E. J. Kiphard.....	32
3.3.6	Arbeitspapier Lehrer:innenberichte	33
3.4	Entwicklung von Kindern	34

3.4.1	Kognitive Entwicklung.....	35
3.4.2	Sprachliche Entwicklung	38
3.4.3	Motorische Entwicklung	40
3.4.4	Sozial-emotionale Entwicklung	42
3.5	Entwicklungsförderung in der Starterklasse	43
3.5.1	Motorik	45
3.5.2	Sprache	50
3.5.3	Denken und Wahrnehmung.....	52
3.5.4	Soziale Kompetenzen.....	55
3.6	Möglichkeiten nach der Starterklasse.....	55
3.7	Resümee	56
4	METHODIK	58
4.1	Literaturrecherche	58
4.2	Fragebogen - Datenerhebung der Starterklassen im Wiener Schulsystem	58
5	ERGEBNISSE	60
5.1	Frage 1 – Schulstandorte der Starterklassen im Wiener Schulsystem.....	60
5.2	Frage 2 - Anzahl der Schüler:innen in der Klasse (Schuljahr 2022/23)	61
5.3	Frage 3 – Welche Unterlagen stehen Lehrpersonen zu Schulbeginn für deren Förderplanung zur Verfügung?.....	63
5.4	Frage 4 – Wie dokumentieren Lehrpersonen die Lernfortschritte ihrer Schüler:innen?.....	64
5.5	Frage 5 – Welche der folgenden schulischen Dienste haben Lehrpersonen im Laufe des Schuljahres für eine:n oder mehrere ihrer Schüler:innen hinzugezogen?.....	65
5.6	Frage 6 – In welcher Form und wie häufig finden Teambesprechungen statt?.....	67
5.7	Frage 7 – Besteht ein regelmäßiger Kontakt/Austausch mit der:dem Diversitätsmanager:in in der Region und in welcher Form?.....	68
5.8	Frage 8 – Besteht ein regelmäßiger Kontakt/Austausch mit der:dem sonderpädagogischen Expert:in in der Region und in welcher Form?.....	69
5.9	Frage 9 - Besteht Kontakt/Austausch mit befassten außerschulischen Organisationen? Zum Beispiel Hort, Jugendamt, Therapeut:innen, Ärzt:innen, usw.	71
5.10	Frage 10 bis 13 – SPF, Lehrplanzuteilung und Schulklassenform.....	72

5.11	Frage 14 – Kennen Erziehungsberechtigte den Unterschied zwischen einer Regelvorschulklasse und einer Startervorschulklasse?.....	74
5.12	Frage 15 - Kennen Erziehungsberechtigte die Vorteile des Starts in einer Startervorschulklasse gegenüber einer Regelvorschulklasse?.....	75
5.13	Frage 16 – Äußern Erziehungsberechtigte Bedenken über den Besuch ihres Kindes in einer Starterklasse?.....	76
5.14	Frage 17 - In welcher Form werden Erziehungsberechtigte im Rahmen des Starter-VSKL-Jahres von Lehrpersonen beraten und über die Fortschritte ihres Kindes informiert?.....	77
5.15	Frage 18 - Erhöht der Besuch der Starter-VSK die Teilhabechancen der Schüler:innen in Hinblick auf deren künftige Beschulung? Woran machen Lehrpersonen das fest?	79
5.16	Frage 19 - Welche der folgenden Kompetenzen werden von Lehrpersonen in Starterklassen benötigt?.....	80
5.17	Frage 20 - Wie gut gerüstet fühlen sich Lehrpersonen in folgenden Bereichen?.....	81
5.18	Frage 21 - Wie häufig können Lehrpersonen bei ihren Schüler:innen aus der Starterklasse folgende Förderbedarfe beobachten?.....	83
5.19	Frage 22 – Welche Vorteile und/oder Nachteile einer Startervorschulklasse gegenüber einer Regelvorschulklasse können Lehrpersonen aus ihrer pädagogischen Praxis erkennen?	84
6	SCHLUSS/FAZIT.....	87
7	LITERATURVERZEICHNIS	95
8	ANHANG	100
8.1	Fragebogen: Datenerhebung zu den Starterklassen im Wiener Schulsystem	100
8.2	Eigenständigkeitserklärung.....	108