

Inhaltsverzeichnis

1	THEMENAUFRISS UND ZIELSTELLUNGEN	8
2	EINBLICK IN DIE GESCHICHTE DER KINDERRECHTE	12
2.1	ANFÄNGE DER KINDERRECHTE	12
2.2	EREIGNISSE DER KINDERRECHTSGESCHICHTE IM 20. JAHRHUNDERT	13
2.2.1	<i>Ellen Key</i>	<i>13</i>
2.2.2	<i>Die Moskauer Deklaration (1918)</i>	<i>13</i>
2.2.3	<i>Eglantyne Jebb und die Genfer Deklaration (1924)</i>	<i>14</i>
2.2.4	<i>Janusz Korczak als Pionier der Kinderrechte</i>	<i>15</i>
2.2.5	<i>Die Entstehung der Vereinten Nationen (1945)</i>	<i>16</i>
2.2.6	<i>Die Erklärung der Rechte des Kindes (1959)</i>	<i>17</i>
2.3	RESÜMEE	18
3	DIE UN-KINDERRECHTSKONVENTION (UN-KRK)	19
3.1	1979 – DAS JAHR DES KINDES	19
3.2	DIE IMPLEMENTIERUNG DER UN-KRK	19
3.3	INHALTLICHER ÜBERBLICK	20
3.3.1	<i>Aufbau</i>	<i>20</i>
3.3.2	<i>Die Rechte des Kindes</i>	<i>20</i>
3.3.3	<i>Prinzipien</i>	<i>22</i>
3.3.4	<i>„PPP-Rechte“</i>	<i>23</i>
3.4	UNTERSCHEIDUNG ZWISCHEN KINDER- UND MENSCHENRECHTEN	23
3.5	FAKULTATIVPROTOKOLLE	24
3.6	RESÜMEE	25
4	KINDERRECHTE – WELTWEIT	26
4.1	KINDERRECHTE AUS GLOBALER PERSPEKTIVE	26
4.1.1	<i>„KidsRights Index“ - ein weltweiter Überblick über die Umsetzung der Kinderrechte</i>	<i>26</i>
4.1.2	<i>„End of Childhood Index“ - ein weltweiter Vergleich über die Qualität von Kindheit</i>	<i>32</i>
4.1.3	<i>Verbesserung der Lebensqualität von Kindern</i>	<i>34</i>
4.1.4	<i>Verletzung von Kinderrechten</i>	<i>36</i>
4.2	KINDERRECHTE IN ÖSTERREICH	38
4.2.1	<i>Umsetzung der UN-KRK</i>	<i>38</i>
4.2.2	<i>Untersuchungen zum Recht auf Schutz vor Gewalt</i>	<i>39</i>
4.2.3	<i>Verletzung von Kinderrechten</i>	<i>42</i>
4.2.4	<i>Umsetzung der Kinderrechte während der COVID-19-Pandemie</i>	<i>43</i>
4.2.5	<i>Forderungen für die Umsetzung der Kinderrechte</i>	<i>45</i>
4.3	RESÜMEE	47

5	VERANKERUNG DER KINDERRECHTE IN DER PRIMARSTUFE	48
5.1	METHODISCHES VORGEHEN	48
5.2	LEHRPLANANALYSE	50
5.3	ANALYSE DER UNTERRICHTSPRINZIPIEN	55
5.4	SCHULBUCHANALYSE	58
5.5	RESÜMEE.....	71
6	KINDERRECHTE ALS UNTERRICHTSTHEMA IN DER PRIMARSTUFE	72
6.1	BILDUNGSPROJEKT	72
6.1.1	<i>Hintergrund und Rahmenbedingungen.....</i>	<i>72</i>
6.1.2	<i>Korrelation zwischen dem Bildungsprojekt und den didaktischen Grundsätzen</i>	<i>73</i>
6.1.3	<i>Ein Einblick in die Durchführung des Bildungsprojektes</i>	<i>76</i>
6.2	FORSCHUNGSSTAND ZUM WISSEN ÜBER KINDERRECHTE	79
6.3	SCHÜLER- UND SCHÜLERINNENBEFRAGUNG	81
6.4	RESÜMEE.....	91
7	ZUSAMMENFASSUNG	93
8	LITERATURVERZEICHNIS	100
9	ANHANG	109
9.1	FRAGEBOGEN	109
9.2	ROHDATEN DER FRAGEBOGENERHEBUNG	111
9.3	PORTFOLIO „BILDUNGSPROJEKT PLANEN“	113
9.4	EIGENSTÄNDIGKEITSERKLÄRUNG	144